

**Edital PRG nº 01/2026**

**PROGRAMA DE INICIAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO NA DOCÊNCIA (PROIAD)  
EDITAL PRG nº 01/2026**

DISPÕE SOBRE O EDITAL PRG nº 01/2026 DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO NA DOCÊNCIA (PROIAD).

**I. Da caracterização do Programa de Iniciação e Aperfeiçoamento na Docência (PROIAD)**

O PROIAD responde a oito demandas relacionadas à formação para a docência: (i) ensino de línguas e difusão linguística em contexto universitário e plurilíngue; (ii) atuação na educação escolar na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio; (iii) atuação em setores educativos de museus; (iv) atuação em contexto hospitalar, junto a pacientes em tratamento prolongado, envolvendo atividades pedagógicas associadas ao lúdico e ao brincar; (v) apoio pedagógico em Ciências e Matemática a estudantes de graduação; (vi) atuação em exposições, laboratórios e centros de ciências tomados como espaços educacionais; (vii) ações de educação ambiental; e (viii) programas de educomunicação.

Este edital contempla, portanto, oito contextos formativos distintos. Considerando a diversidade de cursos de licenciatura existentes na Universidade e os diferentes campos de interesse do corpo discente, no ato da inscrição cada estudante deverá optar por apenas uma das vertentes: Educação Linguística; Educação Escolar; Educação Museal; Educação Hospitalar; Educação em Ciências e Matemática; Educação em Exposições, Laboratórios e Centros de Ciências; Educação Ambiental; e Educomunicação.

Na vertente **Educação Linguística**, poderão se inscrever estudantes de graduação dos cursos de Licenciatura em Letras, nas diferentes habilitações (alemão, árabe, armênio, chinês, coreano, espanhol, francês, hebraico, inglês, italiano, japonês, russo), bem como estudantes do curso de Linguística. A(o) estudante contemplada(o) com a bolsa atuará no âmbito das ações do Centro Interdepartamental de Línguas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (CIL-FFLCH: <https://clinguas.fflch.usp.br/node/19>) e/ou do Centro de Estudos e Pesquisas no Ensino de Línguas da Faculdade de Educação (CEPEL-FE: <https://www4.fe.usp.br/cepel/apresentacao>).

Na vertente **Educação Escolar** (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), poderão se inscrever estudantes de graduação dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Física, Química, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Exatas, Matemática, Geociências e Educação Ambiental, Letras,

História, Geografia, Filosofia, Ciências Sociais, Enfermagem, Educomunicação, Artes Visuais, Artes Cênicas, Música, Educação Física e Psicologia. A(o) estudante contemplada(o) com a bolsa atuará no âmbito da Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da USP (<https://www3.ea.fe.usp.br/>) ou na Creche e Pré-Escola Central, ambas na Cidade Universitária; na Creche e Pré-Escola Saúde, na Av. Dr. Arnaldo; no Centro de Convivência Infantil “Ermelinda Ottoni de Souza Queiroz” (CCIN), em Piracicaba; na Creche e Pré-Escola Carochinha, em Ribeirão Preto; e na Creche e Pré-Escola São Carlos, em São Carlos.

Na vertente **Educação Museal**, poderão se inscrever estudantes de graduação dos cursos de Licenciatura em Artes Visuais, Artes Cênicas, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Sociais, Educomunicação, Filosofia, Geografia, Geociências e Educação Ambiental, História, Letras, Ciências Exatas, Matemática, Educação Física, Ciências Agrárias, Psicologia, Física, Química e Pedagogia. A(o) estudante contemplada(o) com a bolsa atuará no âmbito de um dos seguintes museus da Universidade:

- Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE-USP), localizado na Cidade Universitária (<https://mae.usp.br/>);
- Museu de Arte Contemporânea (MAC-USP), localizado ao lado do Parque Ibirapuera (<http://www.mac.usp.br/mac/>);
- Museu do Ipiranga (MI), localizado no bairro do Ipiranga (<https://museudoipiranga.org.br/>);
- Museu de Zoologia (MZ), localizado no bairro do Ipiranga (<https://mz.usp.br/pt/pagina-inicial/>);
- Museu de Geociências, localizado na Cidade Universitária (<https://museu.igc.usp.br/>);
- Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC), localizado em São Carlos (SP) (<https://cdcc.usp.br/>);
- Museu da Educação e do Brinquedo (MEB), localizado na Faculdade de Educação, Cidade Universitária (<http://meb.fe.usp.br/>);
- Museu e Centro de Educação, Ciências e Artes “Luiz de Queiroz”, localizado na ESALQ, em Piracicaba (SP);
- Museu da Computação e Museu da Fauna e da Flora, ambos localizados no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, em São Carlos (SP).

Na vertente **Educação Hospitalar**, poderão se candidatar estudantes de graduação dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Música, Artes Visuais, Artes Cênicas e Educomunicação. As(os) estudantes selecionadas(os) atuarão no âmbito do Projeto Integração, que desenvolve ações educativas e culturais na ala de internação infantil, na Brinquedoteca, na sala de aula hospitalar e no Espaço Imaginário Marisa Monte, localizado no Instituto do Coração.

Na vertente **Educação em Ciências e Matemática e apoio à permanência universitária**, poderão se inscrever estudantes de graduação dos cursos de Licenciatura em Ciências da Natureza, Ciências Exatas, Física, Química, Ciências Biológicas, Pedagogia, Matemática e Geociências e Educação Ambiental. A(o) estudante contemplada(o) com a bolsa atuará no âmbito das ações do Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de Matemática (CAEM), do Instituto de Matemática e Estatística, e do Núcleo Autopoiético de Acolhimento Científico e Pedagógico (NAACP), da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH-USP), campus capital.

Na vertente **Educação em Exposições, Laboratórios e Centros de Ciências**, poderão se inscrever estudantes de graduação dos cursos de Licenciatura em Física, Química, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Exatas, Matemática, Astronomia e Geociências. A(o) estudante selecionada(o) para a bolsa poderá atuar: no Laboratório de Demonstrações Ernst Wolfgang Hamburger (LDEWH), localizado no Instituto de Física da USP; na Estação Biologia e no Projeto “A que horas canta o Sabiá-Laranjeira?”, do Instituto de Biociências (IB); no Laboratório Aberto, no LabVivo, ou nos projetos Química em Ação, Química Verde na Escola e Dia do Coral, do Instituto de Química; ou na Matemateca do Instituto de Matemática e Estatística — todos na Cidade Universitária. Poderá, ainda, atuar no Laboratório Didático das Licenciaturas (LDL), localizado na Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ), em Piracicaba; no Parque de Ciência e Tecnologia (Cientec), localizado no bairro da Água Funda, em São Paulo; no Programa Vem Saber, no Laboratório Avançado de Física, na Sala Memória da Computação Científica e no Estúdio de Mídia, Cultura e Ciência ( $E=mc^2$ ), do Instituto de Física de São Carlos; ou no Centro de Ensino Integrado de Química (CEIQ), da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto.

Na vertente **Educação Ambiental**, poderão se inscrever estudantes de graduação dos cursos de Licenciatura em Ciências Agrárias e Licenciatura em Ciências Biológicas. A(o) estudante contemplada(o) com a bolsa atuará no âmbito das ações do USP Recicla, campus ESALQ, em Piracicaba.

Na vertente **Educomunicação**, poderão se inscrever estudantes de graduação do curso de Licenciatura em Educomunicação. A(o) estudante selecionada(o) atuará no Programa Imprensa Jovem, em uma das Diretorias Regionais de Educação do município de São Paulo.

### **I. Do perfil da(o) bolsista de graduação e das normas para sua atuação**

Para se inscrever neste Edital, a(o) estudante de graduação deverá:

- comprovar que está regularmente matriculada(o) em um dos cursos indicados na vertente escolhida;
- ter cumprido, com aprovação, pelo menos dois semestres do curso e, no caso da Licenciatura em Letras e da habilitação em Linguística, quatro semestres da respectiva habilitação;

- ter disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais para a realização das atividades presenciais previstas no Plano de Atuação da vertente selecionada.

Durante a vigência da bolsa, não será permitido à(ao) bolsista acumular outra bolsa (de qualquer natureza) ou estágio na USP. Não se incluem nessa vedação os auxílios concedidos pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento (PRIP).

No momento da seleção, ao tomar conhecimento do Plano de Atuação, no qual se registra a natureza das atividades previstas na vertente escolhida, a(o) bolsista deverá manifestar anuência, declarando que seu perfil e seus interesses formativos são compatíveis com as atividades a serem desempenhadas.

A interrupção do vínculo com o Programa, por iniciativa da(o) bolsista, deverá ser comunicada por escrito à(ao) supervisora(or) responsável com antecedência mínima de 10 (dez) dias, e deverá ser acompanhada de relatório das atividades realizadas até a data do desligamento.

## **II. Das atividades da(o) bolsista**

Na vertente Educação Linguística, a(o) bolsista atuará em iniciativas de promoção da educação linguística, em perspectiva plurilíngue, propostas pelo CIL-FFLCH ou pelo CEPEL-FE, dedicando-se a atividades a elas associadas, tais como: produção de materiais didáticos para o ensino da língua de sua habilitação (tanto para situações de ensino presencial quanto a distância) e organização e oferta de oficinas, módulos e cursos gratuitos, dirigidos ao público-alvo interno da Universidade (docentes, estudantes e servidoras(es) técnico-administrativas(os/es)).

Na vertente Educação Escolar (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), a(o) bolsista atuará no cotidiano da vida escolar da Escola de Aplicação da FEUSP, da Creche Pré-Escola Central, da Creche Pré-Escola Saúde, da Creche Pré-Escola Carochinha, da Creche Pré-Escola São Carlos ou do Centro de Convivência Infantil da ESALQ. Acompanhará as rotinas das crianças e jovens matriculadas(os/es) na escola ou nas creches e participará do planejamento, desenvolvimento e avaliação de atividades pedagógicas pertinentes à sua área de formação.

Na vertente Educação Museal, a(o) bolsista apoiará a preparação e a realização de atividades educativas no âmbito de um dos museus ou centros de ciências (MAE, MAC, Museu do Ipiranga, Museu de Zoologia, Museu de Geociências/IGc, CDCC São Carlos, MEB-FEUSP, Museu e Centro de Educação, Ciências e Artes “Luiz de Queiroz”, Museu da Computação e Museu da Fauna e da Flora). Entre as atividades previstas, incluem-se: pesquisa de público; atendimento a escolas e ao público em geral nas exposições; realização de atividades em finais de semana e durante o período de férias; apoio em ações de formação de professoras(es) e educadoras(es); desenvolvimento de materiais pedagógicos e de estratégias de

mediação para diferentes perfis de visitantes; participação em eventos do calendário USP (como a Feira USP e as Profissões e a Semana de Recepção de Estudantes); preparação e realização de visitas mediadas, exposições interativas e propostas educativas destinadas a públicos inclusivos.

Na vertente Educação Hospitalar em Espaços Culturais, Artísticos e Midiáticos, a(o) bolsista atuará no cotidiano dos espaços hospitalares voltados ao cuidado e ao bem-estar de crianças em tratamento prolongado, interagindo, sempre que possível, com suas famílias e colaborando com as equipes multiprofissionais que acompanham essas crianças. Caberá à(o) bolsista propor, desenvolver, implementar e avaliar atividades educativas específicas, interdisciplinares ou de multilinguagens, com foco na ludicidade.

Na vertente Educação em Ciências e Matemática e apoio à permanência universitária, a(o) bolsista atuará em iniciativas de inclusão e permanência universitária propostas pelo CAEM/IME e pelo NAACP-EACH, dedicando-se a atividades a elas associadas, tais como: monitorias semanais nas disciplinas que apresentam maiores dificuldades para ingressantes, com ênfase nas áreas de Matemática, Física e Química; reunião semanal de coordenação do núcleo para organizar as atividades de monitoria e tutoria conforme demandas de docentes e necessidades de estudantes; produção de materiais didáticos para o ensino das disciplinas de Ciências e Matemática (tanto para situações de ensino presencial quanto a distância); e organização e oferta de oficinas, módulos e cursos gratuitos no período de férias, dirigidos ao público-alvo interno da Universidade (estudantes de graduação da USP e servidoras(es) técnico-administrativas(os/es)).

Na vertente Educação em Exposições, Laboratórios e Centros de Ciências, a(o) bolsista atuará em ações de difusão científica e educativa, conforme o Plano de Atuação do espaço selecionado. No Laboratório de Demonstrações Ernst Wolfgang Hamburger (LDEWH), apresentará experimentos do acervo expositivo em horários compatíveis com seu calendário de aulas, atendendo ao público interno do Instituto de Física e, em visitas agendadas, professoras(es) e estudantes de outras instituições. Participará, ainda, de apresentações em eventos de extensão promovidos pela USP (como “USP e as Profissões”, “Encontro USP Escola” e a “Semana Nacional de Ciência e Tecnologia”), bem como do “Projeto Física para Todos” e das “Visitas Monitoradas” organizadas pela CCEX do IF. Considerando que o LDEWH funciona durante o período letivo e também nas férias, a participação da(o) bolsista poderá ser prevista nesses períodos, conforme o Plano de Atuação.

No Instituto de Química, as atividades poderão envolver: no Laboratório Aberto, oferta de oficinas temáticas com experimentos sobre tema científico de relevância social; no LabVivo, preparação e desenvolvimento de curso de difusão voltado a estudantes de escolas públicas; no Química em Ação, organização de dramatizações de caráter lúdico-explicativo; no Química Verde na Escola, ações de

apresentação do projeto nas escolas, visita de um dia ao IQ para execução de atividades experimentais, demonstrações de instrumentos de análise e avaliação; e, no Dia do Coral, preparo de materiais didáticos para oficinas em escolas, abordando a química dos corais marinhos e sua relevância.

No Instituto de Física de São Carlos, a(o) bolsista poderá atuar no Programa Vem Saber; no Laboratório Avançado de Física, com explicações guiadas de experimentos e ações de incentivo ao interesse por ciência, aproximando jovens da cultura científica e articulando exemplos de aplicações da Física Quântica (eletrônica, computação, fibras ópticas, ressonância magnética, entre outras); na Sala Memória da Computação Científica, com desenvolvimento de conteúdos interativos (multimídia, realidade virtual e realidade aumentada) sobre história da Computação Científica e conceitos de computação, além do planejamento de visitas e recepção de visitantes; e no Estúdio de Mídia, Cultura e Ciência ( $E=mc^2$ ), com desenvolvimento de conteúdos interativos sobre Física e Ciências em geral, com ênfase na alfabetização científica, bem como participação em ações educativas em escolas e espaços públicos.

No Centro de Ensino Integrado de Química (CEIQ), que desenvolve atividades de extensão universitária voltadas à comunidade escolar da Educação Básica, priorizando a divulgação do conhecimento científico articulada à formação cidadã, a(o) bolsista auxiliará na seleção, preparação e realização de atividades educativas, experimentos e palestras; na organização dos materiais expositivos, incluindo o Museu do Departamento de Química; e na recepção e orientação de visitantes nos diversos projetos do Centro.

Na Estação Biologia, serão realizadas visitas escolares e de grupos variados em espaço preparado para vivências educativas, além de ações educativas e comunicacionais em diferentes locais, dentro e fora da Universidade. As atividades se orientam pela divulgação científica, pela formação de educadoras(es) e pelo desenvolvimento de materiais didáticos e comunicacionais. No Projeto “A que horas canta o Sabiá-Laranjeira?” (<https://www.projetosabia.ib.usp.br/>), poderão ser desenvolvidas oficinas sobre coleta de dados e “passarinhas” realizadas nas mediações com escolas parceiras.

Na Matemateca, a(o) bolsista auxiliará na definição de atrações; no recrutamento e orientação de mediadoras(es) para as exposições; na supervisão das condições de uso do material expositivo; na recepção e orientação de visitantes (quando não houver conflito com disciplinas); na revisão de formas de apresentação e abordagem das atrações; na organização logística de ações educativas; na avaliação de resultados e proposição de modificações e acréscimos; e no apoio a protocolos de pesquisa sobre a interação do público com o material expositivo.

No Laboratório Didático das Licenciaturas (LDL), cujo público-alvo envolve professoras(es) e estudantes do Ensino Fundamental e Médio, a(o) bolsista atuará

no planejamento e execução de minicursos e oficinas, contemplando formação docente em atividades investigativas no ensino de Ciências, produção de materiais didático-pedagógicos e estratégias na perspectiva do Ensino por Investigação, e aplicação direta junto a estudantes da Educação Básica. Participará, ainda, de ações em eventos de extensão promovidos pela USP (como “USP e as Profissões” e a “Semana Luiz de Queiroz”, entre outros).

No Parque de Ciência e Tecnologia (Cientec), que recebe prioritariamente público escolar para o desenvolvimento de atividades educativas no campo das Ciências da Natureza, visando promover a alfabetização científica, poderão ser desenvolvidas ações como trilha ecológica, exposição sobre biomas, observação de abelhas nativas (meliponário), laboratório de microscopia, planetário, alameda do sistema solar, observações astronômicas e passeio histórico. A(o) bolsista atuará na preparação de materiais, no planejamento e no desenvolvimento de atividades educativas.

Na vertente Educação Ambiental, a(o) bolsista atuará em iniciativas do USP Recicla, desenvolvendo atividades educativas socioambientais voltadas a professoras(es) e estudantes da Educação Básica. Deverá dedicar-se à produção de materiais didáticos para a abordagem de temas como resíduos sólidos, gestão hídrica, ambiente e saúde, poluição atmosférica, agricultura, energia, biodiversidade, mudanças climáticas e ocupação do território, tanto para situações de ensino presencial quanto a distância, além de organizar e oferecer palestras, oficinas e minicursos gratuitos.

São consideradas atividades de iniciação e aperfeiçoamento na docência:

- desenvolver as atividades previstas no Plano de Atuação da vertente escolhida;
- participar de reuniões periódicas com a(o) supervisora(or) e de sessões de formação teórico-metodológica voltadas à especificidade de suas atividades;
- elaborar relatório final das atividades desenvolvidas, bem como relatórios parciais, sempre que solicitado pela(o) supervisora(or) responsável;
- apresentar os resultados no Encontro do Programa, ao final do período de vigência da bolsa.

Na vertente Educomunicação, a(o) bolsista apoiará gestoras(es) e educadoras(es) na organização e implementação de processos educacionais, visando fortalecer o protagonismo estudantil e o direito à comunicação e à voz na escola.

### III. Da inscrição do(a) bolsista

As(os/es) estudantes de graduação interessadas(os/es) em atuar como bolsistas do Programa deverão acessar o Sistema Júpiter, no Portal de Serviços USP.

No momento da inscrição, a(o) candidata(o) deverá:

- selecionar a vertente escolhida: Educação Linguística; Educação Escolar; Educação Museal; Educação Hospitalar; Educação em Ciências e Matemática e apoio à permanência universitária; Educação em Exposições, Laboratórios e Centros de Ciências; Educação Ambiental; ou Educomunicação;
- inserir o link para o Currículo Lattes;
- redigir, no template disponível no sistema, um texto de motivação, justificando seu interesse em participar do Programa na vertente escolhida;
- no caso de escolha da vertente Educação Linguística, explicitar no texto a sub-vertente (língua) com a qual pretende atuar: alemão, árabe, armênio, chinês, coreano, espanhol, francês, hebraico, inglês, italiano, japonês, russo ou Língua Brasileira de Sinais (Libras);
- conforme a vertente escolhida, indicar, no momento da inscrição, até duas sub-vertentes (ambientes ou projetos), observando a organização a seguir:

**Educação Ambiental** (Piracicaba); **Educomunicação** (São Paulo); **Educação Hospitalar** (HC-Incor); **Educação Escolar**: Subvertentes: CECIN (Piracicaba); Creche e Pré-Escola Central (Butantã); Creche e Pré-Escola Saúde (Dr. Arnaldo); Creche e Pré-Escola Carochinha (Ribeirão Preto); Creche e Pré-Escola São Carlos (São Carlos); Escola de Aplicação (FEUSP); **Educação Museal**: Subvertentes: MAE; MAC; Museu do Ipiranga; Museu de Zoologia; Museu de Geociências (IGc); CDCC (São Carlos); MEB (FEUSP); Museu e Centro de Educação, Ciências e Artes “Luiz de Queiroz” (ESALQ); Museu da Computação (ICMC); Museu da Fauna e da Flora (ICMC); **Educação em Ciências e Matemática e apoio à permanência universitária**: Subvertentes: CAEM (IME); NAACP (EACH); **Educação em Exposições, Laboratórios e Centros de Ciências**: Subvertentes: LDEWH (IFUSP); Laboratório Aberto (IQ); LabVivo (IQ); Química em Ação (IQ); Química Verde na Escola (IQ); Dia do Coral (IQ); Vem Saber (IFSC); Laboratório Avançado de Física (IFSC); Sala Memória da Computação Científica (IFSC);  $E=mc^2$  (IFSC); CEIQ (FFCLRP); Estação Biologia (IB); Projeto Sabiá-Laranjeira (IB); Matemateca (IME); LDL (ESALQ); CIENTEC (Água Funda).

A seleção será realizada em duas etapas:

- Etapa 1: pré-seleção da(o) candidata(o) mediante avaliação do texto de motivação e do currículo;
- Etapa 2: entrevista com a(o) supervisora(or).

No momento da entrevista, a(o) supervisora(or) deverá apresentar às(aos/es) candidatas(os/es) o Plano de Atuação, no qual se registra a natureza da atuação na vertente escolhida, explicitando, entre outros aspectos, a modalidade das ativida-

des (exclusivamente presencial ou híbrida) e, quando necessário, os horários previstos para a sua realização.

**IV. Das obrigações do CIL-FFLCH, CEPEL-FE, Escola de Aplicação, CCIn, Creche e Pré-escola Central, Creche e Pré-escola Saúde, Creche e Pré-escola Carochinha, Creche e Pré-escola São Carlos, Museu de Arte Contemporânea, Museu de Arqueologia e Etnologia, Museu Paulista, Museu de Zoologia, Museu do IGc, CDCC, MEB, Espaço Imaginário Marisa Monte do InCor, Estação Biologia, Projeto “A que horas canta o Sabiá-Laranjeira?”, NAACP, CAEM, Matemateca, LDEWH, LDL, Laboratório Aberto, LabVivo e Química em Ação, Química Verde, Dia do Coral, Vem Saber, Laboratório Avançado de Física, USP Recicla da ESALQ, CEIQ, Departamento de Comunicações e Artes da ECA, Museu da Computação, Museu da Fauna e da Flora e toda instituição vinculada à USP que seja elegível a este edital.**

As instâncias envolvidas, em regime de colaboração, deverão constituir comissões coordenadoras do PROIAD que, tendo por referência a natureza das atividades previstas neste Edital, serão responsáveis por organizar e realizar o processo de classificação e seleção das(os/es) candidatas(os/es), atribuir as bolsas e acompanhar as atividades a serem desenvolvidas pelas(os/es) bolsistas selecionadas(os/es).

Compete à Comissão:

- estabelecer os critérios de seleção das(os/es) bolsistas;
- cumprir as etapas de seleção e o calendário previstos neste Edital;
- indicar uma(um) supervisora(or) para cada bolsista, ou para cada grupo de bolsistas, mediante contato prévio com as(os/es) profissionais das instâncias envolvidas;
- atribuir as bolsas no Portal de Serviços USP;
- encaminhar à PRG relatório final das atividades desenvolvidas, destacando aspectos positivos e negativos apontados por supervisoras(es) e bolsistas em seus relatórios.

#### **V. Das obrigações da(o) supervisora(or)**

- elaborar o Plano de Atuação da(o) bolsista sob sua supervisão, registrando a natureza da atuação na vertente e explicitando, entre os principais aspectos, a modalidade das atividades (exclusivamente presencial ou híbrida) e, quando necessário, os horários previstos para sua realização;
- registrar no Sistema Juno a frequência mensal da(o) bolsista;
- orientar e supervisionar a(o) bolsista no desenvolvimento das atividades previstas no Plano de Atuação;

- avaliar o desempenho da(o) bolsista nas atividades programadas;
- encaminhar à instância à qual a(o) bolsista está vinculada(o) o relatório final das atividades realizadas pela(o) bolsista;
- participar do planejamento e da organização do seminário final de avaliação do Programa.

## **VI. Das obrigações da(o) bolsista**

- realizar as atividades previstas no Plano de Atuação, acordado com a(o) supervisora(or);
- cumprir a carga horária de 20 (vinte) horas semanais, distribuída conforme os horários previstos no Plano de Atuação;
- cumprir os prazos estabelecidos para a realização das atividades e para a entrega de relatórios (parciais e/ou final);
- apresentar resultados parciais de sua participação no Programa no Congresso de Graduação e, no seminário final de avaliação, explicitar as contribuições da experiência para sua formação.

## **VII. Do desligamento do PROIAD**

A(o) bolsista poderá ser desligada(o) do Programa, a qualquer tempo, por desistência, a pedido, ou por rendimento insuficiente nas atividades programadas.

O desligamento por rendimento insuficiente ocorrerá em caso de reincidência, após advertência escrita emitida pela(o) supervisora(or) responsável e devidamente comunicada à Comissão Coordenadora do PROIAD.

O desligamento deverá ser comunicado à Comissão Coordenadora do PROIAD e acompanhado de relatório explicativo.

Concluídas essas etapas, a bolsa liberada poderá ser destinada, pelo tempo restante, a outra(o) candidata(o) selecionada(o) pela Comissão Coordenadora do PROIAD e indicada(o) no Portal de Serviços USP.

Esgotadas(os/es) as(os/es) candidatas(os/es) inscritas(os/es) no Sistema, a Unidade poderá indicar outras(os/es) estudantes para o desenvolvimento das atividades como bolsistas.

## **VIII. Das obrigações da Pró-Reitoria de Graduação**

À Pró-Reitoria de Graduação compete o planejamento e a divulgação do Programa, a execução administrativa e financeira, o acompanhamento, a avaliação e a emissão de atestado de participação, após a validação do relatório final da(o) bolsista

#### **IX. Das bolsas e sua duração**

As bolsas terão o valor de R\$ 1.490,00 (mil quatrocentos e noventa reais) para a(o) estudante de graduação e serão pagas mensalmente durante dez meses (de 02/03/2026 a 31/12/2026), exceção feita às subvertentes CDCC, MAC, MAE, Museu do Ipiranga e Museu de Zoologia, cujas bolsas se estendem até 31/01/2027, ou até o desligamento da(o) bolsista, quando solicitado.

Poderá haver renovação da bolsa, mediante candidatura e seleção em eventuais futuras edições do PROIAD.

#### **X. Recursos financeiros**

As propostas referentes ao PROIAD serão financiadas com recursos da Pró-Reitoria de Graduação, no valor total de R\$ 2.793.750,00 (dois milhões setecentos e noventa e três mil setecentos e cinquenta reais).

#### **XI. Das disposições gerais**

A(o) estudante beneficiária(o) da bolsa PROIAD assinará o Termo de Outorga e Aceitação da bolsa, o qual não gerará vínculo empregatício nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim.

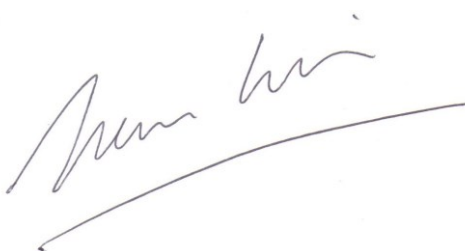
A qualquer tempo, o presente Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse da Administração Superior da USP ou por exigência legal, sem que isso implique direito a indenizações e/ou a reclamações de qualquer natureza.

A reedição do Programa para o período 2026–2027 dependerá da avaliação das(os/es) participantes e da disponibilidade de recursos.

Os casos omissos neste Edital serão examinados pela Pró-Reitoria de Graduação, a quem competirá a decisão final.

## CRONOGRAMA 2026-2027

Atividade	Período
Lançamento do Edital PROIAD e início das inscrições.	30/01/2026
Inscrição on-line das(os/es) candidatas(os/es) no Portal de Serviços USP, incluindo a inserção, em campo específico, do link para o currículo e de texto de motivação especificando o espaço em que pretende atuar	02/02 a 18/02/2026
Seleção das(os/es) bolsistas pelas comissões coordenadoras de cada vertente ou subvertente, conforme o caso	19/02 a 27/02/2026
Período da vigência da bolsa.	02/03 a 31/12/2026 <sup>1</sup>
Prazo de envio dos relatórios de atividades pelas(os/es) bolsistas às(aos/es) supervisoras(es)	31/12/2026
Prazo para entrega, à PRG, do relatório final das comissões	31/01/2027



Prof. Dr. Marcos Garcia Neira  
Pró-Reitor de Graduação *pro tempore*

<sup>1</sup> O período de vigência da bolsa das subvertentes CDCC, MAC, MAE, Museu do Ipiranga e Museu de Zoologia será de 02/03/2026 a 31/01/2027.