

## TRANSFERÊNCIA DE ALUNOS DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA DE OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PARA O CURSO DE FONOAUDIOLOGIA DA FACULDADE DE MEDICINA DA USP - NORMAS PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS PRE-SELECIONADOS PELA FUVEST.

A Seção de Alunos dos Cursos de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional do Serviço de Graduação da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo receberá pelo e-mail [gradfofito@usp.br](mailto:gradfofito@usp.br), nos dias 02 e 03/06/2025, os documentos (RG, histórico escolar da instituição de origem, histórico escolar e certificado de conclusão do ensino médio e certidão de nascimento ou casamento) dos alunos convocados para a segunda etapa de provas, de alunos regularmente matriculados em Cursos de Fonoaudiologia de outras instituições de ensino superior, pré-selecionados pela FUVEST, para o preenchimento da(s) seguinte(s) vaga(s), para início no 1º semestre/2026:

**a) 04 (quatro) vagas para o 3º semestre, podendo haver adaptação curricular do ingressante, devido diferenças entre currículos.**

**No ato da inscrição o candidato deverá apresentar: R. G, certidão de nascimento ou casamento, histórico escolar do curso atual atualizado e classificação da pré-seleção da FUVEST.**

VAGA DO 3º SEMESTRE: Aluno deverá estar regularmente matriculado no 1º Ano.

A vaga será concedida após seleção dos alunos inscritos e que obtiver maior nota, obedecendo os seguintes critérios:

- 1) Prova escrita (eliminatória) – Nota mínima 5,0 (cinco) – peso 4;
- 2) Histórico escolar - peso 4;
- 3) Entrevista - peso 2;

Será aprovado o candidato que obtiver maior média, após a seleção dos itens 1, 2 e 3, sendo que a média não poderá ter nota menor que 5,0 (cinco).

Havendo desistência de candidato, será convocado o próximo candidato com maior média obtida na segunda fase do processo de transferência externa, desde que não tenha obtido nota menor que 5,0 (cinco).

A prova em formato teste versará sobre o conteúdo das disciplinas do 1º. Ano do curso de graduação em Fonoaudiologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (disponível em <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=5&codcur=5065&codhab=0&tipo=N>).

### **Bibliografia:**

1. Aires MM. Fisiologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara; 2018.
2. Ganong WF. Fisiologia médica. 24.ed. McGrall Hill; 2014.
3. Guyton AC & Hall. Tratado de Fisiologia Médica. 14ed. Rio de Janeiro: Guanabara; 2021.
4. Carneiro J., Junqueira LC. HISTOLOGIA BÁSICA. Guanabara Koogan, 13ª ed., 2017.
5. Abrahamsohn P. Histologia. Ed. Guanabara-Koogan. 1ª ed., 2016
6. Abraham L. Kierszenbaum. Histologia e Biologia Celular - Ed. Elsevier. 2004
9. Gartner e Hiatt. Tratado de Histologia. Ed. Guanabara-Koogan. 2ª. Ed. 2003.
10. Mol – Microscopia online v. 3.0 (<https://mol.icb.usp.br/>)
11. Histology guide – virtual microscopy laboratory (<http://www.histologyguide.com>)
12. Martini, Timmons e Tallitsch. Anatomia Humana. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
13. Dangelo & Fattini. Anatomia Humana: Sistêmica e Segmentar. Atheneu. 3ª. Ed. 2007
14. Moore K. Anatomia Orientada para a Clínica. Ed. Guanabara-Koogan. 8ª.Ed. 2019.
15. Sobotta – Atlas de anatomia humana. 24 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
16. Netter Atlas de anatomia humana. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.
17. Prometheus – Atlas de Anatomia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
18. Machado A & Haertel LM. Neuroanatomia Funcional. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2022.
19. Martin JH. Neuroanatomia: texto e atlas. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.]
20. Fuller DR, Pimentel JT, Peregoy BM. Anatomia e Fisiologia Aplicadas à Fonoaudiologia. Manole. 1ª. Ed. 2014.
21. Genética Médica - 4ª Ed. Lynn B. Jorde, John C. Carey e Michael J. Bamshad. Elsevier Brasil, 2010.
22. Genes, Hearing, and Deafness: From Molecular Biology to Clinical Practice - 1st Ed. Alessandro Martini, Dafydd Stephens and Andrew P. Read. CRC Press, 2007.
23. CANÇADO, M. (2012). Manual de Semântica, São Paulo, Contexto.
24. CHOMSKY, N. (1988). Language and Problems of Knowledge. The Managua Lectures. Cambridge, MIT Pres.
25. CRISTÓFARO, T. (2007). Fonética e Fonologia do Português, São Paulo, Contexto.
26. FIORIN, J. L. (org.) (2003). Introdução à Linguística, vols I e II. São Paulo, Contexto.
27. SAUSSURE, F. de (1970). Curso de Linguística Geral. São Paulo, Cultrix.
28. CONSELHO DA EUROPA (2001). Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - Aprendizagem, ensino, avaliação. Porto, Edições ASA, 2001.
29. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO (1999). Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica.

30. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (1998). Parâmetros Curriculares Nacionais – Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental – Língua Estrangeira. Brasília: Imprensa Oficial.
31. Melanie W. Hudson, Mark DeRuiter. Professional Issues in Speech-Language Pathology and Audiology. San Diego: Plural Publishing, Sixth Edition. 2025. 541p.
32. Akerman M, Germani ACCG (eds). International handbook of teaching and learning in health promotion: Practices and reflections from around the world. New York: Springer, 2022.
33. Kokko S, Baybutt M (eds). Handbook of settings: Based health promotion. New York: Springer, 2022.
34. Woodall J, Cross R. Essentials of health promotion. UK: SAGE, 2022.
35. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Recomendações para a operacionalização da política nacional de promoção da saúde na atenção primária à saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2022.
36. M.N. Hegde, Anthony P. Salvatore. Clinical Research in Communication Disorders: Principles and Strategies. San Diego: Plural Publishing, 2020. 526p.
37. Robert Goldfarb. Consuming and Producing Research in Communication Sciences and Disorders: Developing Power of Professor. San Diego: Plural Publishing, 2021. 369p.
38. Shelly S. Chabon, Ellen R. Cohn, Dorian Lee-Wilkerson. The Communication Disorders Casebook: Learning by Example. San Diego: Plural Publishing, Second Edition, 2025. 563p.
39. Norman J. Lass, Jeremy J. Donai. Hearing Science Fundamentals. San Diego: Plural Publishing, Second Edition, 2023. 370p.
40. M.N. Hegde. Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology. San Diego: Plural Publishing, Seventh Edition, 2025. 413p.
41. Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância (2014). Estudo no 1: O Impacto do Desenvolvimento na Primeira Infância sobre a Aprendizagem. <http://www.ncpi.org.br>.
42. Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância (2016). Estudo no II: Importância dos vínculos familiares na primeira infância. <http://www.ncpi.org.br>
43. Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância (2016). Estudo no III: Funções Executivas e Desenvolvimento na primeira infância: Habilidades Necessárias para a Autonomia. <http://www.ncpi.org.br>
44. Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância (2018). Estudo nº IV: Visita domiciliar como estratégia de promoção do desenvolvimento e da parentalidade na primeira infância. <http://www.ncpi.org.br>
45. Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância (2023). Estudo nº X: Prevenção de violência contra crianças. Núcleo Ciência Pela Infância. <http://www.ncpi.org.br>
46. DIAS, L. R.; JANUÁRIO, E.; PEREIRA, N. S.; OLIVEIRA, W. T. F.; TRIPODI, Z. F. (2021). Estudo nº VII: Racismo, Educação Infantil e Desenvolvimento na Primeira Infância. Núcleo Ciência Pela Infância. <http://www.ncpi.org.br>
47. dos Anjos Pereira, T. M., & Galuch, M. T. B. (2012). O garoto selvagem: a importância das relações sociais e da educação no processo de desenvolvimento humano. *Perspectiva*, 30(2), 553–571.
48. KOMATSU B.K.; CALU J.C.; BARTHOLO T.L. (2022). Estudo nº IX: Impactos da desigualdade na primeira infância. Núcleo Ciência Pela Infância. <http://www.ncpi.org.br>
49. National Scientific Council on the Developing Child. (2020). Connecting the Brain to the Rest of the Body: Early Childhood Development and Lifelong Health Are Deeply Intertwined: Working Paper No. 15. Retirado de [www.developingchild.harvard.edu](http://www.developingchild.harvard.edu). Tradução para o português: André Ribeiro e Melissa Harkin, Harkin Translations.
50. Saboya, M. C. L. (2001). O ENIGMA DE KASPAR HAUSER (1812-1833): UMA ABORDAGEM PSICOSSOCIAL. *Psicologia USP*, 12 (2), 105-116.

**Critério para desempate:** Em caso de empate entre candidatos à transferência, no exame de seleção, o aluno da USP terá preferência sobre os de outras instituições de ensino superior, conforme parágrafo 2º do artigo 78 do Regimento Geral da USP, Resolução Nº 4859. Persistindo o empate, o desempate será a maior nota obtida na primeira fase (FUVEST).

**Documentos obrigatórios:**

- 1) Certificado de Conclusão do ensino médio e o respectivo histórico escolar, RG, certidão de nascimento ou casamento (quando casado).
- 2) Quando se tratar de curso médio concluído no exterior, deverá apresentar declaração de equivalência desses estudos, que pode ser obtida com antecedência em uma Diretoria de Ensino da Secretaria Estadual de Educação.
- 3) Cédula de Identidade (uma cópia) e, se estrangeiro, comprovante de permanência regular no Brasil.

**Aproveitamento de estudos na USP**

Para a matrícula no 3º semestre do Curso de Fonoaudiologia, o candidato deverá apresentar a documentação correspondente da instituição de origem, conforme detalhado a seguir, visando a dispensa em disciplinas correspondentes ao 1º e 2º semestres do currículo ministrado pela Faculdade de Medicina da USP, não havendo dispensa de todas as disciplinas o candidato deverá cursar as disciplinas que não foi dispensado.

Para solicitar os aproveitamentos de estudos o aluno deverá apresentar: Histórico escolar completo da instituição de origem, contendo notas, unidades de créditos e as respectivas cargas horárias das disciplinas cursadas e os programas detalhados das disciplinas cursadas, devidamente autenticados pela Instituição de Ensino Superior de origem.

**Calendário de Matrícula**

**1ª chamada para os 04 candidatos classificados com maior média:** 01 a 08 de dezembro de 2025 (1ª interação de matrícula – conforme calendário escolar USP);

**2ª chamada (caso haja desistência de candidato/s):** a ser definida no calendário escolar USP 2026 (2ª interação de matrícula – conforme calendário escolar USP).