

PRG20182021

**PRÓ-REITORIA
DE GRADUAÇÃO**

**RELATÓRIO
DE GESTÃO**

USP

SUMÁRIO

●	Introdução	4
●	Ingresso na USP	7
	<i>Modalidades de Ingresso - FUVEST/SiSU</i>	8
	<i>Olimpíadas</i>	11
	<i>Matrícula Unificada e Virtual</i>	11
	<i>Comissão para o Monitoramento Operacional do Processo de Ingresso na USP</i>	14
	<i>Seu Curso USP</i>	15
●	Inclusão	16
	<i>Ações Afirmativas na USP</i>	17
	<i>Comissão de Acompanhamento das Políticas de Inclusão da USP</i>	18
	<i>Fraude no Ingresso</i>	18
●	Acolhimento aos estudantes	21
	<i>Semana de Recepção</i>	22
	<i>Escritório de Atividades Esportivas – EAE PRG</i>	27
	<i>Escritório de Desenvolvimento de Carreiras – Ecar PRG</i>	28
	<i>Escritório de Saúde Mental – ESM PRG</i>	28
	<i>Escritório de Mentoria e Tutoria - EMent PRG</i>	29
	<i>A USP te Espera</i>	29
●	Sustentabilidade Estudantil	30
	<i>Programa Unificado de Bolsas - PUB</i>	31

34

Excelência Acadêmica

35

Viagens Didáticas

36

Consórcios Acadêmicos para a Excelência do Ensino de Graduação: CAEG

37

Inovação e Modernização Curricular

37

Laboratórios Didáticos para o Ensino de Graduação

38

Disciplinas PRG

40

Curso de Ciências Moleculares – CCM

41

Desenvolvimento e Capacitação Docente

42

Apoio às Unidades

45

Congresso de Graduação

52

Complexo Integrado

56

Relações Institucionais

58

Relações com a Sociedade

59

Programa Vem pra USP

59

Competição USP de Conhecimento – CUCo

61

Programa Aprender na Comunidade

65

Programa de Estímulo à Inovação e Empreendedorismo na Graduação na USP – InovaGrad-USP

68

Ações da PRG no Contexto da Pandemia da COVID-19

70

Regimento e Normas

78

Expediente e Estrutura

Introdução



A Universidade de São Paulo, desde sua criação, esteve fortemente comprometida com a produção de conhecimento de vanguarda, ampla interação com a Sociedade e, especialmente, com a formação de profissionais nas mais diversas áreas, com reconhecida competência técnica, habilidades humanas e compromisso social. Neste cenário, o ensino de graduação desponta como a vitrine da USP, que não tem medido esforços para integrar seus estudantes nas mais diversas vertentes acadêmicas e sociais.

Os estudantes de graduação da USP dispõem de infraestrutura e recursos humanos para obter a melhor formação profissional, mas é preciso que tenham uma participação efetiva e decisiva no processo de produção de conhecimento e pesquisas, na interação com a Sociedade e na vivência social e cultural. Apenas uma Universidade com as características e diversidade da USP pode promover estas ações. Desta forma, garantir a excelência e a qualidade no ensino e na formação integral dos nossos graduandos não deve ser vista apenas como nossa missão acadêmica. Deve ser parte importante no nosso compromisso social como uma Universidade pública e gratuita.

A nossa gestão à frente da Pró-Reitoria de Graduação se deu em sintonia com o Conselho de Graduação e mantendo o amplo diálogo com as Unidades de Ensino e Pesquisa, de modo a promover o aperfeiçoamento do ensino de graduação.



As nossas diretrizes foram organizadas de acordo com as vertentes propostas pela Reitoria, a saber: excelência acadêmica, relação com a sociedade e valorização de recursos humanos.

Procuramos criar um ambiente respaldado por iniciativas que promovessem:

- a inter e a transdisciplinaridade no ensino de graduação e sua relação com a Sociedade;
- o desenvolvimento e a capacitação docente;
- a inovação e o empreendedorismo no ensino de graduação;
- a criação de novos espaços/ ambientes de ensino;
- o acolhimento e o incremento da sustentabilidade estudantil;
- a ampliação do acesso à USP e introdução de novas formas de ingresso;
- o estímulo à modernização e a reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação (licenciatura e bacharelado);
- o incentivo à integração de cursos, disciplinas, departamentos, Unidades e Campi;
- o estímulo à criação de cursos inovadores, de caráter interdisciplinar, com temas transversais;
- o incentivo à criação de disciplinas ligadas à Pró-Reitoria de Graduação, com temas inovadores;
- a ampliação da internacionalização e
- a criação do Complexo Integrado de Formação de Professores da USP.

Durante nossa gestão tivemos o apoio do magnífico Reitor, Prof. Dr. Vahan Agopyan e do Vice-Reitor, Prof. Dr. Antônio Carlos Hernandes. Ressaltamos que esse apoio foi incondicional e muito importante para que as ações que reportaremos a seguir fossem concretizadas.

Pró-Reitor de Graduação
Prof. Edmund Chada Baracat

Desde 2006, é professor titular da Disciplina de Ginecologia do Departamento de Obstetrícia e Ginecologia da Faculdade de Medicina (FM) da USP, em 2011, assumiu a Presidência da Comissão de Graduação da FM-USP, tendo coordenado a reformulação do currículo do curso de graduação em Medicina. Foi pró-reitor de Graduação adjunto no período de 2014-2015 e, no período de 2016-2017, coordenou a Câmara Curricular e do Vestibular da Pró-Reitoria de Graduação.



Pró-Reitora Adjunta
Profa. Maria Vitória Lopes Badra Bentley

É Farmacêutica, concluiu o doutorado em Fármacos e Medicamentos pela Universidade de São Paulo (USP) em 1994 e realizou Pós Doutorado na University of Manchester (1995-1996). Foi Diretora da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - USP (2014-2018), foi Presidente do Conselho Gestor do Campus da USP (2016), membro da Comissão de Orçamento e Patrimônio – COP (2015) e da Comissão de Atividades Acadêmicas – CAA (2016 e 2017) do Conselho Universitário da USP. Quando Diretora da FCFRP-USP, atuou na reestruturação do novo currículo do curso de Farmácia da FCFRP-USP.



Ingresso na USP





Modalidades de Ingresso - FUVEST/SISU

O período de 2018 a 2021 foi fundamental para que ocorresse o fortalecimento das modalidades de ingresso na USP e para a implementação das políticas de ações afirmativas. Houve um progressivo incremento de reserva de vagas na Universidade até o cumprimento do objetivo de reserva de 50% das vagas para estudantes oriundos de escolas públicas brasileiras.

No processo seletivo dos ingressantes de 2018, 2.609 (ou seja 23,5%) das 11.087 vagas oferecidas foram destinadas ao SiSU, abrangendo 138 cursos em 42 Unidades de Ensino e Pesquisa da USP. Naquele ano, 43% dos ingressantes na USP, tanto via Fuvest quanto via SiSU, vieram da escola pública, acima, portanto, da meta estabelecida para o período (37%). Neste ano, os estudantes autodeclarados pretos, pardos e indígenas oriundos de escolas públicas foram 1865 (cerca de 39% dos estudantes de escola pública e 16% do total de ingressantes).

Nestes quatro anos houve fortalecimento da distribuição de vagas no SiSU, priorizando-se não apenas a quantidade (que atingiu 26% de vagas), mas, sobretudo a melhor distribuição entre as diferentes modalidades de ingresso. A distribuição no período pode ser observada no quadro abaixo. A

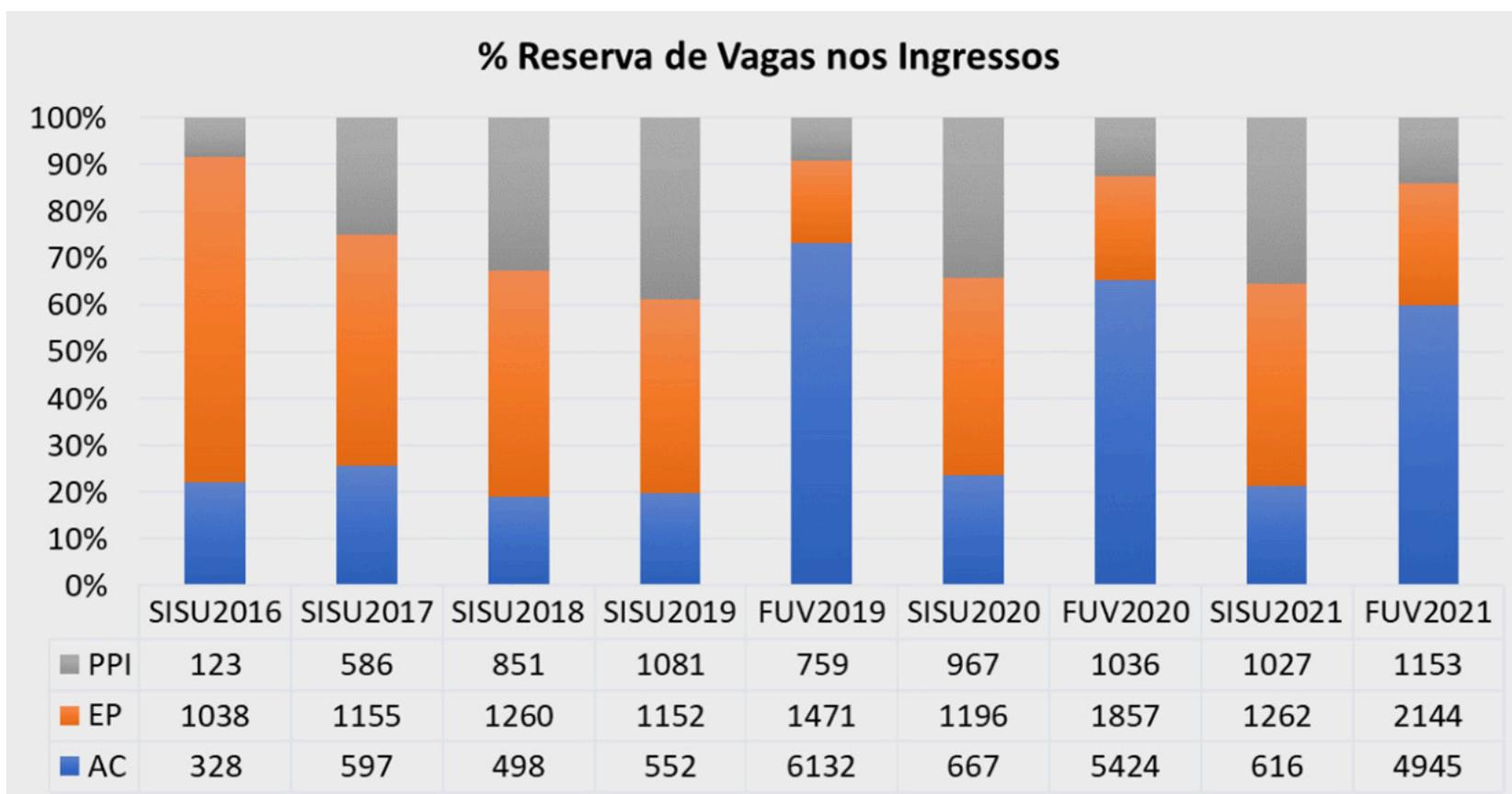
homogeneidade da distribuição entre as modalidades de ações afirmativas em cada processo de ingresso está representada no gráfico seguinte.

Em 2021, a USP atingiu sua meta, programada em 2017, para reserva de 50% de vagas para estudantes oriundos de escolas públicas brasileiras.

Total de vagas por modalidade de ingresso disponibilizadas nos últimos cinco anos

Ano de Ingresso	FUVEST	SISU	TOTAL
2017	8734	2338	11072
2018	8478	2609	11087
2019	8362	2785	11147
2020	8317	2830	11147
2021	8242	2905	11147

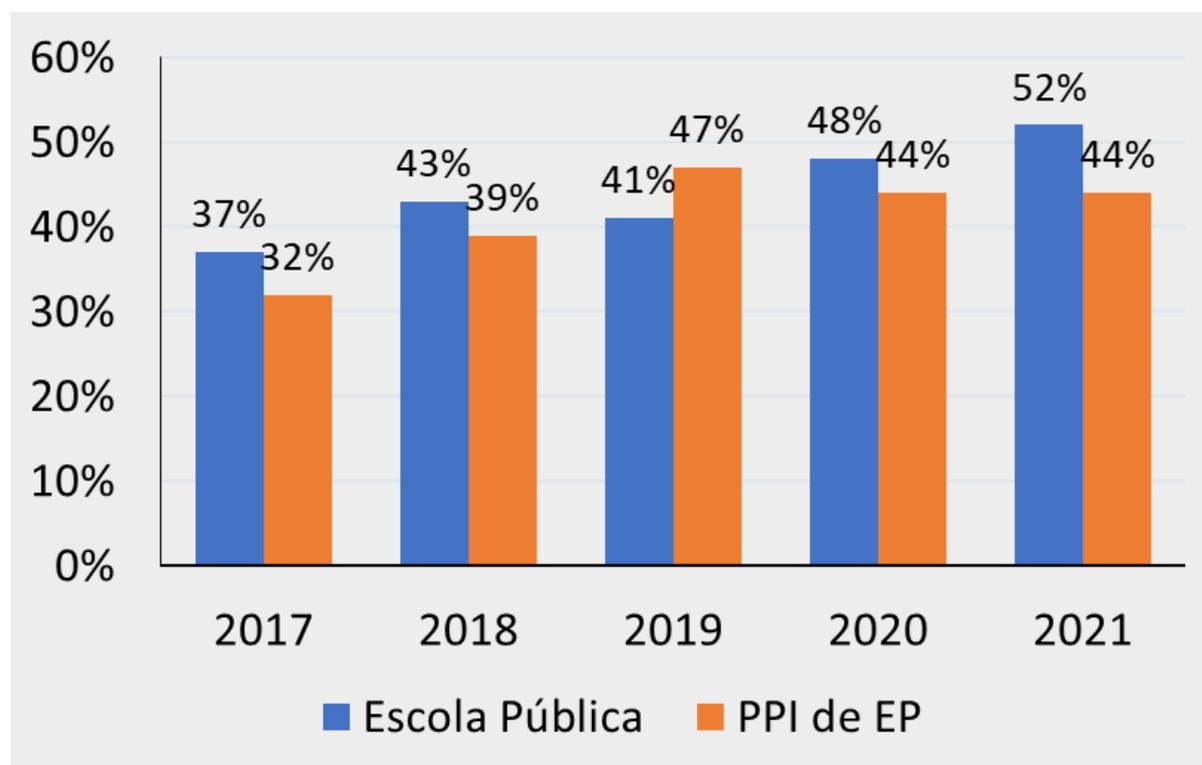
Distribuição das vagas por modalidade de ação afirmativa em cada forma de ingresso nos últimos 6 anos



Esta meta foi ultrapassada, atingindo 51,7%, sendo 44,1% destes autodeclarados pretos, pardos ou

indígenas. A evolução percentual das políticas de ação afirmativa encontra-se no gráfico seguinte.

Evolução percentual das políticas de ação afirmativa entre 2017 e 2021



Olimpíadas

Objetivando atrair candidatos de alto rendimento escolar, para a USP, pela primeira vez, a USP, em 2020, ofereceu vagas para alunos premiados em competições de conhecimento. Essa nova forma de ingresso dispensa estudantes medalhistas em competições acadêmicas do vestibular (FUVEST e SiSU). Esse tipo de ingresso é exclusivo para alunos brasileiros, concluintes do ensino médio e que tenham sido premiados há, no máximo, dois anos em uma das competições de conhecimento definidas pelas unidades.

A USP ofereceu, em 2020, 113 vagas em 60 cursos de graduação. Foram 81 convocados e 51 estudantes se matricularam nos cursos que se inscreveram.

Em 2021 devido o advento da pandemia da Covid-19, esta modalidade de ingresso não foi oferecida.

Matrícula Unificada e Virtual

A idealização da Central Unificada de Matrículas teve como princípio a uniformidade e a redução da variação das rotinas utilizadas em cada unidade de ensino e, portanto, o objetivo de eliminar o desperdício de tempo e retrabalho. Esse projeto

ocorreu pelo fato de a Pró-Reitoria de Graduação assumir o controle/divulgação de vagas e convocações, antes de competência da FUVEST. Tal procedimento envolveu a mudança da cultura organizacional dos envolvidos no processo e exigiu muito esforço e persistência na mudança de cultura da USP no processo de ingresso. A Central de Unificada de Matrículas é a unidade de trabalho em que são centralizadas as demandas dos ingressantes, ou seja, toda interação relacionada à matrícula é conduzida nessa Central com o gerenciamento da Divisão de Sistemas da PRG. Depois de desenvolver no Sistema Júpiter novas funcionalidades de matrícula, e traçar rotinas e perfis de atuação, foi criada a estrutura com equipes de trabalho e os respectivos líderes com a responsabilidade de acompanhar, orientar e distribuir tarefas aos funcionários das equipes. Para esse novo processo, a Central conseguiu com sucesso o alinhamento de conceitos e procedimentos com os funcionários dos Serviços de Graduação, e isso foi possível por conta da integração e da comunicação que esse trabalho unificado favorece.

Desde 2019, a matrícula dos estudantes aprovados no vestibular da USP – tanto pela Fuvest quanto pelo Sistema de Seleção Unificado (Sisu) – foi totalmente virtual.

A principal vantagem da matrícula virtual é que os alunos não precisam mais comparecer presencialmente à Universidade para esse procedimento, visto que todo o processo é realizado on-line. Com a Matrícula Virtual, houve otimização do processo de ingresso, pois o estudante deverá comparecer à USP apenas uma vez, para a confirmação de matrícula e apresentação dos documentos originais. O novo processo também se preocupou em garantir a segurança de todas as etapas. Neste processo, o aluno é o gerador da própria matrícula, sendo responsável pelo cumprimento dos prazos, pelo fornecimento das informações, pelo envio dos documentos e pelo acompanhamento do processo.

Todas as inovações na matrícula deverão ser adotadas de forma definitiva nos próximos vestibulares.

Em 2020 e em 2021, a Pró-Reitoria de Graduação organizou uma Central Única de Matrícula para concentrar todos os serviços de atendimento ao aluno ingressante, monitoramento do envio e análise dos documentos. A equipe é formada por 50 servidores de diversas Unidades atuando, de forma remota, na validação dos documentos, e por 30 estagiários que trabalham presencialmente na Central, esclarecendo dúvidas dos alunos por telefone ou e-mail.

Em 2021, pela primeira vez, todo o processo de matrícula foi realizado de maneira virtual, inclusive a confirmação.



Estas inovações no processo de matrícula e de confirmação, ambas de forma on-line, representa avanços significativos para a otimização dos trabalhos de registro dos alunos ingressantes. A forma unificada e on-line destas etapas diminuiu eventuais erros, falta de uniformidade nos procedimentos entre as diferentes Unidades, deu celeridade ao processo e contribuiu para incrementar o acesso e o processo de inclusão na USP, pois vários estudantes de fora do Estado de São Paulo, principalmente os ingressantes via SiSU, desistiam de se matricular devido a dificuldade de se deslocar para os Campi da USP somente para o processo de matrícula.

Em 2021, o processo de matrícula da Central Unificada de Matrículas foi consolidado com êxito, mas, devido à pandemia, foi necessário reconfigurar todo o processo semipresencial para modalidade virtual em todas as etapas de matrícula, com a participação de servidores de forma remota na análise dos documentos, inclusive das Unidades do interior. Destaca-se a seguir os benefícios da sistematização dos processos de matrícula e confirmação de forma on-line e centralizada:

- Eficiência e segurança no pedido de cancelamento de matrícula, utilizando o Sistema Júpiter (validação de token de acesso) e upload de uma foto do ingressante com o formulário preenchido em mãos;
- Confirmação de matrícula: análise automática de documentos;

- Controle de documentação provisória (Covid-19);
- Prontuário Digital (armazenamento de documentos);
- Aperfeiçoamento do sistema visando o melhor aproveitamento de vagas;
- Agilidade na apuração de vagas.

A matrícula foi realizada em plena pandemia Covid-19 e, diante da impossibilidade de suspender tal atividade, a PRG empenhou-se com êxito em oferecer as melhores condições para servidores e estagiários que estiveram trabalhando de forma presencial de fevereiro a junho. A PRG disponibilizou transporte para os dois turnos de estagiários, a fim de reduzir a utilização do transporte público, cumprindo assim com os procedimentos recomendados pela Agência de Vigilância Sanitária. Todas as atividades eram monitoradas pelo preenchimento de relatório diário de todas os participantes da Central, analisado por um médico exclusivo da Central. A seguir encontra-se o quadro evolutivo do processo de matrícula nos anos 2019, 2020 e 2021.

As inovações implantadas pela PRG no processo de matrícula dos ingressantes na USP foram bem sucedidas e devem ser continuamente aprimoradas nos próximos anos para garantir maior acesso aos ingressantes residentes fora do Estado de São Paulo, celeridade, segurança e a facilidade de comunicação com os candidatos.

Quadro evolutivo do processo de matrícula nos anos 2019, 2020 e 2021

Ano	Ocupação de vagas		
	Ingressantes	Vagas	% Preenchimento
2019	10.919	11.147	97,95
2020	11.080	11.147	99,40
2021	11.071	11.147	99,32

Comissão para o Monitoramento Operacional do Processo de Ingresso na USP

Anualmente, o Pró-Reitor de Graduação estabelece uma comissão para tratar dos assuntos referentes às matrículas dos novos estudantes e, eventualmente, dos estudantes já pertencente ao quadro discente da USP.

Esta Comissão, no período 2018-2021 foi presidida pela Pró-Reitora Adjunta de Graduação, Profa. Dra. Maria Vitória Lopes Badra Bentley e teve como membros um assessor da PRG, o Supervisor Acadêmico da FUVEST, um membro da Comissão de Acompanhamento das Políticas de Inclusão da USP, um Procurador Acadêmico da USP, um Analista de Sistema da CeTI – SP e a Chefe Técnica da Divisão de Sistemas da PRG, sempre representada pela Sra Edmeia Ferreira Martins.

A Comissão atuou no suporte técnico e jurídico para deliberar sobre todos os questionamentos

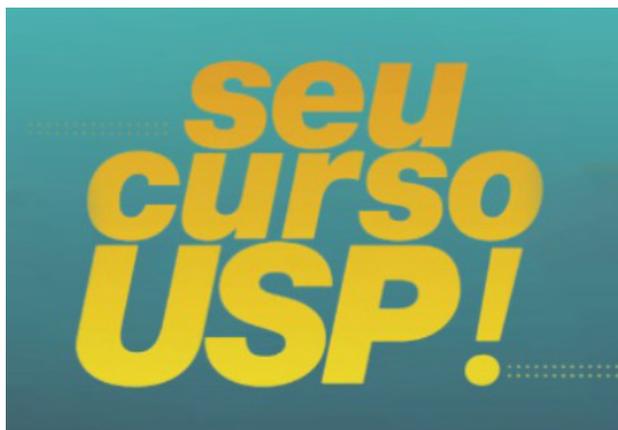
relacionados ao ingresso na Universidade, tendo como base as Resoluções e deliberações do Conselho de Graduação, que estabelecem normas para o ingresso em cada ano, bem como as definições contidas na Resolução n. 7373/2017. Além disto, deliberou sobre outras demandas, como pedidos de matrícula provisória sem a apresentação de certificado de conclusão do ensino médio, opinou a respeito da concessão de condições especiais de realização de prova a candidatos com deficiência, bem como decidiu a respeito de outros assuntos ou intercorrências relativos ao processo de ingresso, que lhe foram submetidos pela Pró-Reitoria de Graduação.

A Comissão teve atuação relevante durante a Pandemia da Covid-19, quando inúmeros ingressantes tiveram dificuldades para obter seus certificados de conclusão do ensino médio no prazo previamente estabelecido. Neste sentido, respeitamos os aspectos legais, a Comissão acolheu os diversos casos e estabeleceu novos prazos.

Merece realce a importante ação feita pela Pró-Reitoria na apuração das inúmeras denúncias de fraudes raciais e socioeconômicas no ingresso. A Comissão atuou decisivamente na verificação das documentações, formas de ingresso e situação de matrícula dos estudantes denunciados. Quando verificada possível fraude, os casos foram encaminhados para o Pró-Reitor de Graduação para as deliberações necessárias.

Seu Curso USP

Com a finalidade de atualizar as informações sobre os cursos de graduação a PRG idealizou o Programa Seu Curso USP. Assim, o Programa Seu Curso USP mostra, sob forma de vídeos explicativos, os 184 cursos existentes nos vários campi. Este programa faz parte das iniciativas da PRG para aproximar estudantes da rede pública, da Universidade e facilitar a escolha de um curso universitário.





Inclusão

Ações Afirmativas na USP

Em 2021, a USP registrou o índice de 51,7% de alunos matriculados oriundos de escolas públicas em seus cursos de graduação e, dentre eles, 44,1% autodeclarados pretos, pardos e indígenas (PPI). Trata-se do maior percentual atingido pela Universidade desde o início da reserva de vagas destinadas a esses estudantes, aprovada pelo Conselho Universitário em 2017. Das 10.992 vagas preenchidas este ano, o que representa 98,8% do total, 5.678 são alunos de escolas públicas e, desses, 2.504 são PPI.

Este foi o quarto ano em que a USP adotou a reserva de vagas. A reserva veio sendo feita de forma

escalonada: no ingresso de 2018, foram reservadas 37% das vagas de cada Unidade de Ensino e Pesquisa; em 2019, a porcentagem foi de 40% de vagas reservadas de cada curso de graduação; para 2020, a reserva das vagas em cada curso e turno foi de 45%; e no ingresso de 2021 e nos anos subsequentes, a reserva de vagas deverá atingir os 50% por curso e turno.

Nessa reserva também incide o percentual de 37,5% de cotas para estudantes autodeclarados PPI, índice equivalente à proporção desses grupos no Estado de São Paulo verificada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



Comissão de Acompanhamento das Políticas de Inclusão da USP

A USP adota a reserva de vagas para alunos provenientes de escolas públicas e autodeclarados PPI desde o vestibular de 2018. A Comissão de Acompanhamento das Políticas de Inclusão da USP foi formada em julho de 2019, com a atribuição de produzir relatórios de informação e avaliação do programa de reserva de vagas, além de apresentar medidas que facilitem a integração e o sucesso acadêmico dos estudantes beneficiados pelos programas de inclusão e sugerir iniciativas de ampla divulgação e incentivo à participação de candidatos nos processos seletivos para ingresso na Universidade. A Comissão é presidida pelo Pró-reitor de Graduação e tem dois representantes indicados pelo Conselho Universitário, um representante indicado pelo Conselho de Graduação e por uma representante e por um representante externo à universidade, indicado pelo Reitor. Conta também com dois representantes membros do Conselho de Graduação.

Fraude no Ingresso

Desde maio de 2019, por determinação da Reitoria, as denúncias de fraudes na autodeclaração de pertencimento ao grupo pretos, pardos e indígenas

(PPI) bem como de fraudes socioeconômicas no vestibular passaram a ser encaminhadas diretamente para a Pró-Reitoria de Graduação, a qual determina a instauração de processo de sindicância ou processo administrativo para a apuração dos fatos e ulterior, invalidação de matrícula.

Se houver a comprovação da fraude, ao final do processo administrativo, o aluno é desligado da Universidade e o caso também será encaminhado ao Ministério Público, para apuração criminal.

“A centralização das denúncias na Pró-Reitoria de Graduação garante que os mesmos critérios sejam adotados em todos os casos, uniformizando a análise de acordo com as diretrizes definidas pela Comissão de Acompanhamento. A Universidade precisa ser assertiva na análise das denúncias, mas cautelosa para não cometer injustiças”

– Pró-Reitor Edmund Chada Baracat

Comissão de averiguação e invalidação de matrícula na USP

As denúncias de fraude de ações afirmativas nos vestibulares da USP foram analisadas primeiramente pela Comissão para o Monitoramento Operacional do Processo de Ingresso na USP, a qual verificava a situação de matrícula do estudante denunciado, a modalidade de ingresso, a autodeclaração de pertencimento ao grupo PPI, entre outras informações. Constatada possível fraude, os casos foram repassados para deliberações do Pró-Reitor de Graduação, o qual estabeleceu processo administrativo de invalidação de matrícula para cada caso.

Desde 2019, em conjunto com a Procuradoria Geral da USP, com a Comissão de Acompanhamento das Políticas de Inclusão da USP e a Comissão para o Monitoramento Operacional do Processo de Ingresso na USP, o Pró-Reitor e a Pró-Reitora Adjunta trabalharam firmemente no estabelecimento das diretrizes para atuar nas verificações das denúncias de fraude racial e socioeconômica.

A equipe envolvida na organização dos trabalhos e estabelecimento de diretrizes está descrita a seguir.

- Prof. Dr. Edmund Chada Baracat – Pró-Reitor de Graduação e Presidente da Comissão de Acompanhamento das Políticas de Inclusão
- Profa Dra Maria Vitória Lopes Badra Bentley – Pró-reitora Adjunta de Graduação e Presidente da Comissão de Ingressantes

- Sra Caroline Fragata - Secretária do Gabinete da PRG
- Sra Natália Aika Horie – Técnica Administrativa
- Sr. André Amado de Moura – Assistência aos Colegiados da PRG
- Dr. Marcelo Buczek Bittar - Procurador Chefe da Procuradoria Disciplinar
- Dra. Stephanie Yukie Hayakawa da Costa – Procuradora Chefe da Procuradoria Acadêmica

Assim, com base na Resolução nº 7373/2017 e no Parecer PG. P. n.º 20940/2020, foram estabelecidos os procedimentos para a condução dos processos de fraudes. Adicionalmente, várias oficinas de treinamento foram realizadas com membros das comissões de invalidação de matrícula e disponibilizados a todas as comissões minutas de convocações, despachos e relatórios como forma de apoio e uniformização dos procedimentos.

As denúncias encaminhadas à PRG vieram de várias fontes, como: indicações das comissões de sindicância da PRG e de Unidades sobre possíveis casos de fraude, das Diretorias das Unidades, coletivos, Ministério Público, Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania de São Paulo e, em alguns casos, de estudantes da USP.

A primeira atuação da PRG foi o estabelecimento de uma Comissão de Sindicância frente às denúncias da Educafro e de um coletivo da USP. A referida Comissão, após cuidadosa análise, sinalizou a possibilidade de 12 fraudes de cotas raciais.

A partir de 2020, destarte a Pandemia da Covid-19, a PRG criou mais oito Comissões de Invalidação de Matrícula formadas por três membros docentes, sendo um necessariamente pertencente ao grupo PPI e um secretário. Estas Comissões analisaram 188 denúncias de fraude de estudantes oriundos de cursos de 19 Unidades da USP. A seguir, os quadros sumarizam a distribuição dos casos denunciados segundo as formas de ingresso, Unidades e cursos.

Cumpramos ressaltar que as primeiras denúncias foram encaminhadas para a PRG em 2019 e após março de 2020, momento que se iniciou a pandemia da Covid-19, o que dificultou o andamento dos processos. Até o final de 2021, o processo de avaliação das fraudes resultou na constatação que dos 188 casos de denúncias apuradas, das quais 151 não constituíam fraude e 24 de fato caracterizaram fraude. Foram invalidadas cinco matrículas de estudantes que cometeram fraude da ação afirmativa para pretos, pardos e indígenas. Os demais casos estão ainda em avaliação na PG, alguns são inconclusivos ou ainda estão sendo avaliados pelas comissões. Vale destacar que a grande maioria das denúncias, cerca de 80%, são de estudantes que ingressaram na USP pelo SiSU.

DISTRIBUIÇÃO POR ANO E FORMA DE INGRESSO		
ANO DE INGRESSO	FORMA DE INGRESSO	
	SISU	FUVEST
2017	1	0
2018	40	6
2019	53	6
2020	60	20
2021	1	1
TOTAL	155	33
TOTAL GERAL DAS DENÚNCIAS 188		



Acolhimento aos Estudantes

Semana de Recepção

A Semana de Recepção aos Calouros foi criada em 1998 e definiu-se que um Grupo de Trabalho formado por professores de diferentes áreas coordenaria as ações envolvendo a chegada dos ingressantes. O GT Pró-Calouro, a cada ano, participa de um processo de escolha da Campanha de Recepção, define o tema de divulgação, faz a análise das programações elaboradas pelas diferentes Unidades de Ensino e o posterior acompanhamento das atividades, incluindo o Programa Disque-Trote. Ao final, avalia, seleciona e indica as melhores Semanas de Recepção organizadas pelas Unidades.

O GT Pró-Calouro manteve a mesma composição durante os 4 anos desta gestão.

Coordenado pelo Prof. Dr. Osvaldo Crivello, da FO, contou com a colaboração dos seguintes membros:

- Prof. Dr. Arlindo Ornelas Figueira Neto (Piu), da ECA;
- Prof. Dr. Dib Karan Júnior, da EACH
- Prof. Dr. Eder Cassola Molina, do IAG; e,
- Profa. Dra. Márcia Bicego, do IO.

Ações desenvolvidas pelo GT:

- Disque-Trote
- Disque Trote – aplicativo no celular
- Benefícios: atendimento com horário estendido (das 7h às 22h).
- 24h on-line para registro de denúncias, inclusive com possibilidade de envio de imagens e vídeos.
- Parceria com a STI.



Campanhas Calouros

As campanhas de recepção aos calouros e sua divulgação nas redes sociais da PRG reforçam e incentivam os ingressantes na integração ao ambiente da Universidade.

São tradicionalmente criadas por alunos do 5º semestre de Publicidade e Propaganda da ECA. Nos dois primeiros anos desta gestão, alunos do Prof. Dr. Dorinho Bastos, na disciplina Arte Publicitária, receberam os briefings da PRG e desenvolveram as campanhas.

Excepcionalmente, as campanhas dos dois últimos anos, foram desenvolvidas sob supervisão dos Profs. Dorinho Bastos e Arlindo (Piu) Figueira, baseadas em pesquisas realizadas na disciplina Pesquisa em Publicidade, ministrada por este último.



2018 - Eu, Nós, Todos

Uma conjugação conjunta dos principais desafios da integração dos calouros à Universidade pautou a criação da campanha deste ano. Foi destacado o que é primordial para o acolhimento, reforçando a solidariedade aos ingressantes.



2019 - Chega Mais

A campanha deste ano usou uma linguagem direta e coloquial para dar as boas-vindas aos calouros, de maneira inequívoca. Desmistificando os principais receios e temores da plena integração à Universidade e mostrando que essa integração ocorre naturalmente e é facilitada pela ação dos vários públicos que já estão na USP.



2020 - Você faz parte de tudo isso

Uma linguagem gráfica descontraída foi usada para reforçar a sensação de pertencimento dos ingressantes à Universidade, ao mesmo tempo em que evidenciava a grandeza da Instituição e o valor de estar integrado a ela.



2021 - A USP transforma você

Mesmo sem a recepção e a presença física dos alunos a campanha de 2021 deixou presente a transformação que a Universidade provoca em quem nela ingressa e, na contrapartida, a inexorável renovação que cada ingressante provoca na Instituição.

Vale destacar que a Campanha de 2021 foi veiculada apenas em meios digitais devido à Pandemia de COVID-19.



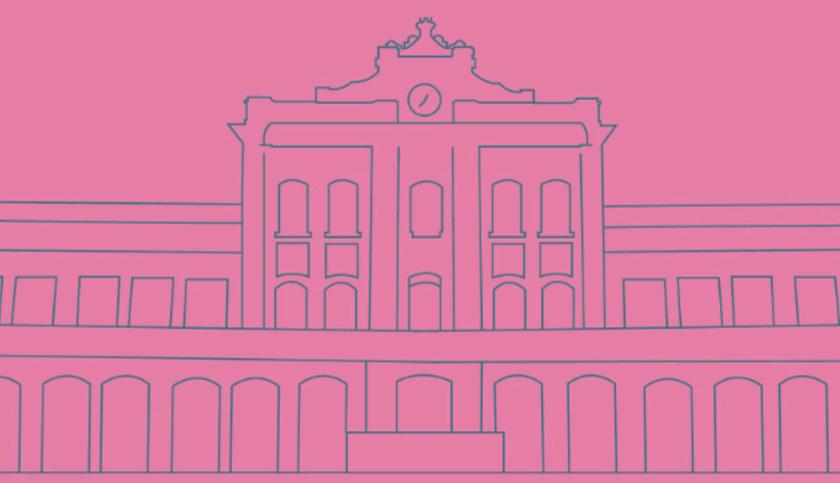
2022 - Essa é a nossa história

A volta de um marco na vida dos Calouros: as turmas ingressantes em 2022 retornaram aos campi da USP, com a recepção e as demais atividades presenciais. Momentos muito adequados para enfatizar que a vivência da pluralidade e da história da Universidade irá ser parte importante para a formação da história de cada um dos ingressantes.

Semana de Recepção aos Calouros 2022

A atuação acadêmica garante a posição no ranking de melhor da América Latina, mas não se compara às experiências que vivemos aqui.

Essa é a nossa história.
Agora ela é sua também.



USP SPTans

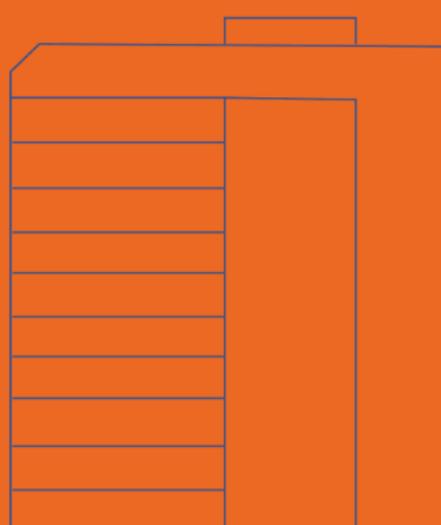
@proreitoriadegraduacaosp
<http://prg.usp.br>
Disque-Trote: 0800 012 1090

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
Campus Luiz de Queiroz
Piracicaba

Semana de Recepção aos Calouros 2022

Somos referência em estudos e pesquisa na área da saúde, com atuações relevantes inclusive no combate ao coronavírus.

Essa é a nossa história.
Agora ela é sua também.



USP SPTans

@proreitoriadegraduacaosp
<http://prg.usp.br>
Disque-Trote: 0800 012 1090

Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais "Cetrinho" Bauri

Semana de Recepção aos Calouros 2022

Estamos pisando em um lugar que sempre foi e ainda é palco de movimentos sociais e produção cultural, sinônimo de vanguarda.

Essa é a nossa história.
Agora ela é sua também.



USP SPTans

@proreitoriadegraduacaosp
<http://prg.usp.br>
Disque-Trote: 0800 012 1090

Faculdade de Engenharia de São Carlos

Semana de Recepção aos Calouros 2022

Aqui nós incentivamos a criação de ideias inovadoras por meio do desenvolvimento de programas, bolsas, intercâmbios e iniciações científicas.

Essa é a nossa história.
Agora ela é sua também.



USP SPTans

@proreitoriadegraduacaosp
<http://prg.usp.br>
Disque-Trote: 0800 012 1090

Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais "Cetrinho" Bauri

Concurso melhor Semana de Recepção

Em 2016, foi criada uma premiação anual adicional para as Unidades de Ensino e Pesquisa que se destacam na Campanha de Recepção aos Calouros. As melhores são reconhecidas com o Troféu Recepção Legal, de autoria do Prof. Dr. Dorinho Bastos, e uma placa comemorativa. A Unidade de maior destaque recebe, ainda, um valor em dinheiro a ser aplicado nas atividades de graduação e a posse provisória de uma escultura da artista plástica Carmela Gross. Todas as demais Unidades participantes recebem uma menção honrosa.

O concurso tem estimulado a participação na Semana de Recepção aos Calouros: em 2019, inscreveram-se 38 Unidades de Ensino e Pesquisa, contra 30 em 2018. Em 2020 e 2021 tivemos 41 unidades inscritas. As Unidades contempladas com o prêmio principal (posse provisória da escultura da artista plástica Carmela Gross) foram: Instituto Oceanográfico (2018), Escola de Engenharia de São Carlos (2019), Instituto de Química de São Carlos (2020) e Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (2021).

Escritório de Atividades Esportivas – EAE PRG



O Escritório de Atividades Esportivas da Pró-Reitoria de Graduação (EAE PRG) foi criado com a incumbência de realizar ações que tenham a atividade física e o esporte como agentes de formação dos estudantes, bem como uma ferramenta de qualificação do ensino de graduação. O EAE PRG fez uma proposta inovadora: criar uma disciplina, aberta a todos os alunos da USP nos diferentes campi e que, a partir de características inovadoras de integração, pudesse conferir autonomia aos alunos para gerenciar de forma eficaz e segura sua prática de exercícios, garantindo-lhes uma melhor qualidade de vida.

O EAE é coordenado pelo Prof. Dr. Júlio Cerca Serrão da EEFÉ-USP.

Escritório de Desenvolvimento de Carreiras – Ecar PRG



O ECar é um projeto pioneiro no país, que tem o propósito de oferecer aconselhamento de carreira, oficinas e palestras para a comunidade universitária, bem como fortalecer o debate sobre aprimoramento pessoal e profissional dos estudantes da USP.

A partir de 2018, o ECar se expandiu, atingindo outros campi da USP, a saber: ECar avançados Bauru, EACH, FZEA, Piracicaba, Quadrilátero, Ribeirão Preto e São Carlos. Com essa medida, tanto os atendimentos de coaching quanto as oficinas e as palestras puderam alcançar um público maior, atendendo uma demanda que já existia na universidade há vários anos.

A coordenação do Escritório esteve a cargo, na atual gestão, da Profa. Dra. Tania Casado da FEA-USP.

Escritório de Saúde Mental – ESM PRG



O suicídio entre os jovens brasileiros atinge níveis preocupantes, aumentando 20% entre 2011 e 2016, de acordo com dados do Ministério da Saúde, e se tornando a quarta causa de morte mais frequente. Sensível ao problema, a USP criou o ESM, uma ferramenta unificada que presta apoio aos alunos através de uma plataforma, onde realizam o primeiro contato para orientação, e posteriormente agendam reuniões presenciais. O ESM também presta consultoria a unidades que necessitem de auxílio e diálogo sobre a prevenção de suicídios e promove palestras sobre o tema.

A coordenação do ESM esteve a cargo, na atual gestão, do Prof. Dr. Andrés Eduardo Aguirre Antunéz do IP-USP, e a vice-coordenação do Prof. Dr. Renério Fraguas da FM-USP.

Escritório de Mentoria e Tutoria - EMent PRG



O EMent está subordinado à Pró-Reitoria de Graduação e foi criado com a incumbência de realizar ações voltadas à mentoria e tutoria aos estudantes de graduação da USP.

Tem como objetivo ser um importante apoio acadêmico, pessoal e profissional para a permanência e o desenvolvimento do estudante em seu caminhar acadêmico aliado ao desenvolvimento de boas práticas na realização de atividades eficazes de tutoria e mentoria.

As atividades envolvem a divulgação da cultura de tutoria e mentoria na USP, a formação de tutores e mentores, por meio remoto, via e-disciplinas e outras tecnologias de apoio, o apoio a projetos específicos dos diferentes cursos e institutos, o desenvolvimento de material de apoio, bem como o estudo e a pesquisa na área.

O EMent PRG é coordenado pela Profa. Dra. Patrícia Lacerda Bellodi da FM-USPe vice-coordenado pela Profa. Dra. Fabiana Maris Versuti da FFCLRP-USP.

A USP te Espera

A plataforma 'A USP te Espera', oferecida pela Universidade de São Paulo (USP) em parceria com a Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp), reúne conteúdo gratuito de matérias do ensino médio na modalidade EaD.

A intenção é oferecer revisão e reforço de qualidade aos estudantes ingressantes nos cursos de graduação, mas o conteúdo é aberto e podem interessar a todos que queiram realizar Enem, concursos e vestibulares.

O programa apresenta ao estudante conceitos fundamentais de disciplinas que fazem parte da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio (BNCC). No momento, está disponível material de matemática, de física, de química e de biologia.

O projeto faz parte do Programa de Acolhimento da Pró-Reitoria de Graduação, direcionado ao primeiranista da USP. O objetivo é que o ingressante tenha acesso ao conteúdo destas disciplinas logo que efetue a matrícula.

Segundo a instituição, as videoaulas começaram a ser produzidas no ano passado, mas as gravações tiveram de ser temporariamente interrompidas por causa da pandemia do novo coronavírus.



Sustentabilidade Estudantil

Programa Unificado de Bolsas - PUB

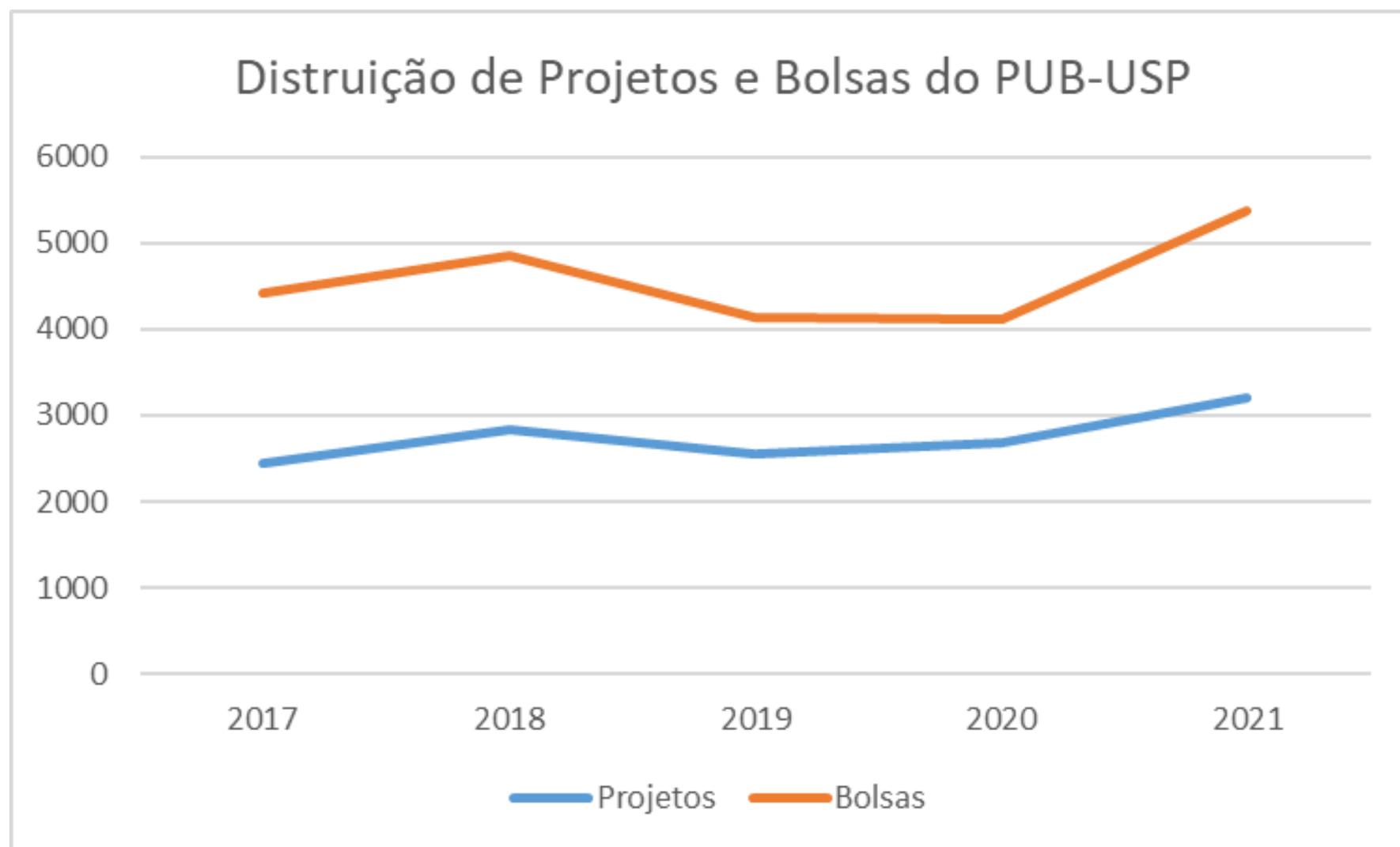
O Programa Unificado de Bolsas para Estudantes da Graduação (PUB) integra a Política de Apoio à Permanência e Formação Estudantil da USP. Ele permite aos alunos auxiliarem professores da Universidade em projetos ligados ao ensino de graduação, pesquisa, cultura e extensão, recebendo uma bolsa.

O programa é voltado a estudantes com necessidades socioeconômicas. Além disso, o

estudante não pode receber outra bolsa ou fazer estágio pela USP, e precisa ter bom desempenho acadêmico. A iniciativa é gerenciada pela Pró-Reitoria de Graduação.

Apesar das limitações orçamentárias, foi possível manter o número total de bolsas concedidas sempre acima de 4.000 bolsas. Nos últimos 4 anos foram contemplados mais de 11.000 projetos e concedidas 18.478 bolsas. A evolução anual pode ser observada no gráfico a seguir.

Durante esta gestão, a PRG trabalhou especialmente, junto com os presidentes de

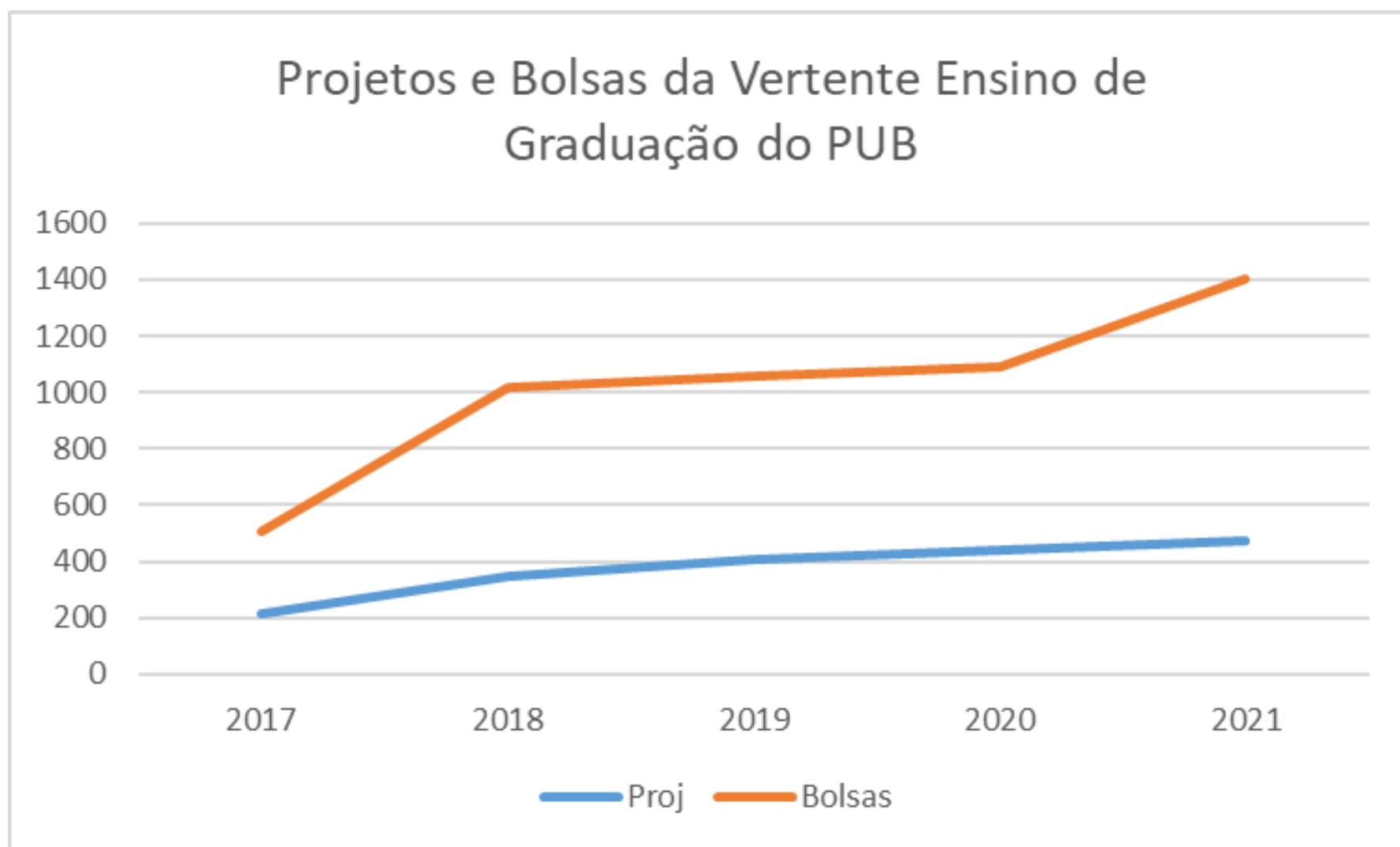


Distribuição dos projetos e bolsas aprovados no PUB nos últimos 5 anos

	2017	2018	2019	2020	2021
Projetos	2448	2833	2551	2685	3207
Bolsas	4415	4859	4135	4116	5368

Comissões de Graduação das Unidades, para estimular docentes a se engajarem na preparação de projetos relacionados ao ensino de graduação para submissão ao programa. O resultado observado foi um incremento médio de 91% no número de

projetos de ensino e mais que o dobro do número de bolsas. Os dados dos projetos e bolsas da vertente ensino de graduação do PUB estão demonstradas no gráfico a seguir.



Programa de Bolsas/ Investimento	Recursos (R\$)	Alunos Atendidos	Projetos Aprovados	Unidades Atendidas
2018				
Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação - PEEG	1.345.200,00	908	1.169	42
Programa Pró-Aluno	1.591.050,00	350	—	42
Programa de Formação de Professores	618.800,00	55	43	16
Total/ Ano	3.555.050,00	1.313	1.212	—
2019				
Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação - PEEG	1.372.400,00	430	1.376	42
Programa Pró-Aluno	1.680.000,00	350	—	42
Programa de Formação de Professores	595.000,00	50	50	16
Total/ Ano	3.647.400,00	830	1.426	—
2020				
Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação - PEEG	1.374.400,00	435	1.232	42
Programa Pró-Aluno	1.728.000,00	360	—	42
Programa de Formação de Professores	728.000,00	52	48	16
Total/ Ano	3.830.400,00	847	1.280	—
2021				
Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação - PEEG	2.100.000,00	600	1.414	42
Programa Pró-Aluno	2.160.000,00	360	—	42
Programa de Formação de Professores	1.078.000,00	70	50	16
Total/ Ano	5.338.000,00	1.030	1.464	—

Excelência Acadêmica



Viagens Didáticas

As viagens didáticas, quer sejam como aulas de campo ou visitas técnicas, são atividades curriculares da graduação, de natureza eminentemente prática, desenvolvidas para além da sala de aula, do laboratório e do próprio Campus Universitário. São atividades inseridas nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação de forma estruturante ou complementar, coordenadas e acompanhadas por docente(s) responsável(is) pela disciplina ou módulo didático, no qual a viagem didática encontra-se vinculada. Representam recursos pedagógicos pontuais, porém com elevado potencial de aprendizagem para os estudantes no que se refere aos conceitos, procedimentos e atitudes

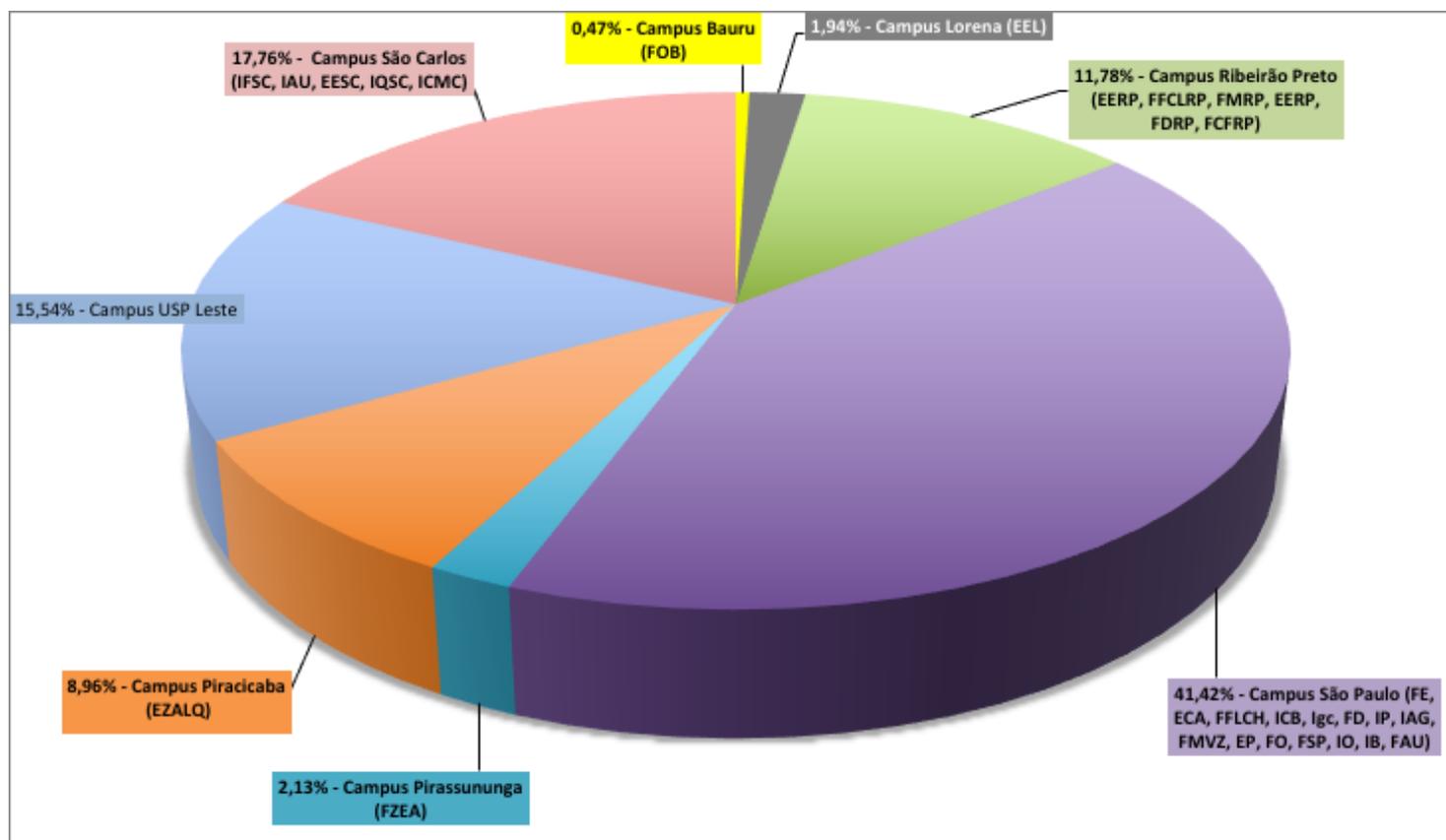
relacionados à sua futura área de atuação profissional.

A Pró-Reitoria de Graduação, sensível à importância das viagens didáticas na formação dos estudantes envidou esforços para apoiar as propostas das Unidades em 2018 e 2019. O total de investimento neste programa, nesses dois anos, foi de R\$ 9.752.198,57, sendo atendidas todas as Unidades que solicitaram apoio em cada ano.

Infelizmente, o programa foi suspenso em 2020 e 2021 devido às restrições sanitárias impostas pela pandemia da Covid-19.

A Figura a seguir ilustra a distribuição dos recursos em porcentagem e as Unidades atendidas no 2º semestre de 2018, como exemplo da aplicação dos recursos no programa.

Programa de Apoio a Viagens Didáticas	2018	2019	Total Recursos
Recursos	R\$ 4.569.841,31	R\$ 5.182.357,26	R\$ 9.752.198,57
Unidades Atendidas	29	34	



As ações da Pró-Reitoria de Graduação não se limitaram ao fomento das viagens didáticas, mas também contemplaram a normatização desta atividade na USP. Assim, em 2018, foram estabelecidas as Diretrizes para a Submissão de Propostas Junto ao Programa de Viagens Didáticas da PRG, as quais tem como objetivo orientar as Unidades sobre as principais informações que fundamentam a proposta e que são importantes para uma adequada análise. Deve-se considerar a diversidade dos cursos de graduação, seus projetos pedagógicos e propostas didáticas, bem como a adequação dos recursos solicitados frente à proposta. O documento consiste em definições,

orientações e recomendações para submissão de propostas, sendo fundamental para a padronização das propostas e adequada análise pela Pró-Reitoria de Graduação.

Consórcios Acadêmicos para a Excelência do Ensino de Graduação: CAEG

A Pró-Reitoria de Graduação estimulou a formação de Consórcios Acadêmicos para a Excelência do Ensino de Graduação (CAEG) para serem executados durante o ano de 2021.

O consórcio acadêmico é uma associação de docentes de diferentes cursos e campi da Universidade, criado para desenvolver atividades integradas e inovadoras em todas as áreas do conhecimento, com impactos diretos na formação diferenciada dos estudantes. Ao todo, foram investidos R\$ 3 milhões em 44 projetos de 32 unidades diferentes e, atingindo 47 unidades impactadas considerando as participantes dos consórcios. Os recursos serão utilizados em material de consumo, equipamentos, diárias de docentes, despesas de mobilidade e bolsas de estudo para estudantes de graduação e de pós-graduação.

Inovação e Modernização Curricular

Com objetivo de incentivar a modernização e a reformulação curricular dos cursos de graduação, foi lançado o Programa Novos Currículos para um Novo Tempo, com investimento de 1,7 milhão destinados para a aquisição de materiais de consumo e equipamentos, cursos de capacitação, diárias e hospedagem e bolsas para estudantes de graduação e pós-graduação.

Os projetos foram selecionados tendo como critérios a análise crítica da estrutura curricular atual e sua reestruturação, a incorporação de novas metodologias de ensino, o compartilhamento de estratégias bem-sucedidas e a redução do conteúdo

expositivo e o aumento do uso de estratégias ativas, voltados para a aprendizagem.

Foram recebidas 55 propostas, sendo 17 de modificações curriculares completas e 38 de readequações curriculares. Destas, 38 propostas inovadoras de 35 unidades de ensino foram selecionadas e encontram-se em diferentes etapas de execução, desde adaptações para modalidades híbridas de ensino com aprimoramento das modalidades ativas de aprendizagem, até reformulações curriculares completas visando a modernização curricular e maior atratividade dos cursos.

Laboratórios Didáticos para o Ensino de Graduação

Em 2021, a Pró-Reitoria de Graduação investiu cerca de R\$ 20 milhões em projetos de modernização, readequação e manutenção dos laboratórios didáticos destinados à realização das atividades práticas dos cursos de graduação da USP, durante e após a pandemia da Covid-19.

Entre outros critérios, os projetos devem desenvolver espaços integrados e inovadores de aprendizagem; aprimorar práticas didáticas e atualização dos currículos; incentivar a integração e a colaboração com outras unidades da USP; promover a manutenção do parque de equipamentos e infraestrutura já existentes.

Os recursos poderão ser destinados à compra de equipamentos, material permanente, material bibliográfico, serviços de instalação e manutenção.

A ideia do programa é valorizar e incentivar as atividades didáticas integradas e inovadoras, propiciando condições adequadas para o desenvolvimento de espaços de aprendizagem e de ambientes educacionais inovadores para o ensino de graduação.

Foram aprovadas 92 propostas de 40 unidades diferentes superando 18 milhões de reais em recursos investidos.

Disciplinas PRG

Visando a formação integral dos estudantes de graduação, a PRG emvidou esforços para ampliar e diversificar o oferecimento das Disciplinas PRG. Essas disciplinas têm como principal característica a não vinculação a nenhuma Unidade de ensino

específica, mas à Universidade como um todo. Além disso, para permitir a ampla participação dos estudantes, estas disciplinas não têm pré-requisitos e são oferecidas aos estudantes de todos os cursos de graduação da USP.

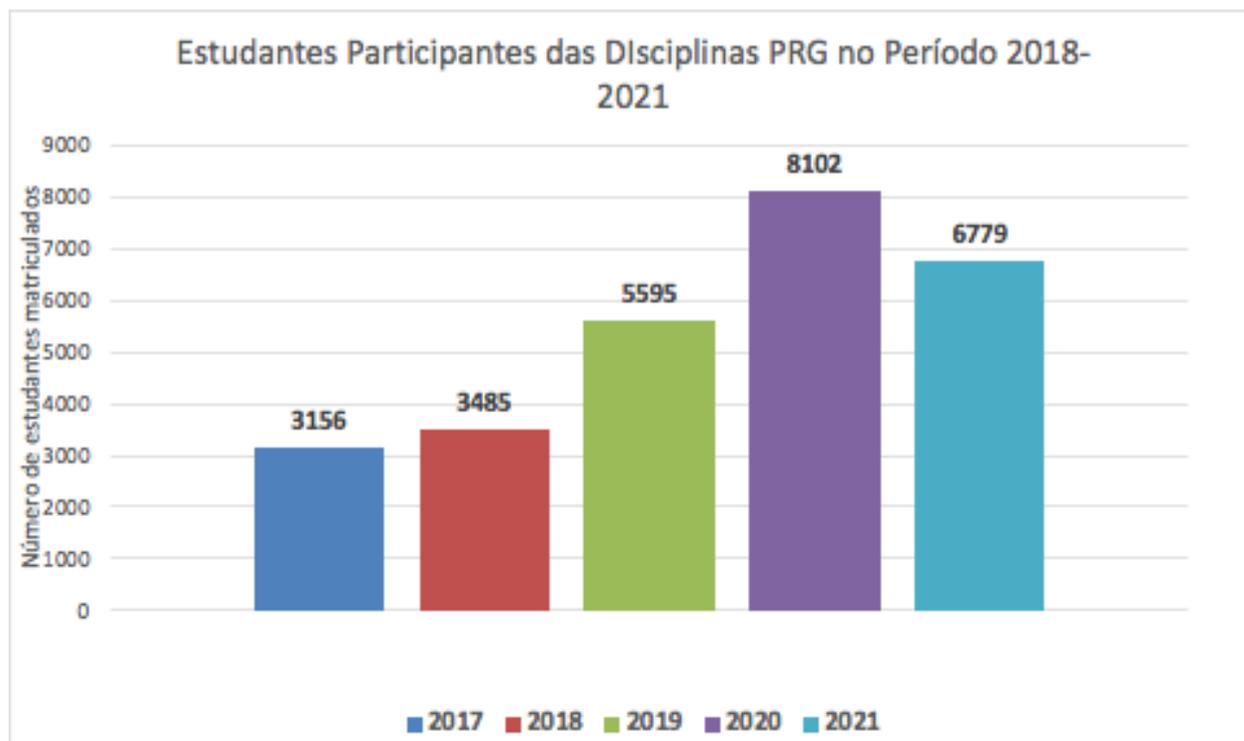
Assim, no período de 2018 a 2021 foram criadas mais 21 disciplinas PRG, as quais junto com as duas disciplinas já oferecidas, dão oportunidade para os estudantes adquirirem conhecimentos de caráter transversal, abrindo perspectivas para além da formação de seus cursos de origem.

A participação expressiva dos estudantes que, em algumas disciplinas, que atinge cerca de 2.900 estudantes por oferecimento, é um indicador da importância destas disciplinas para uma formação diferenciada de nossos estudantes. No conjunto, as 23 Disciplinas PRG tiveram a participação de 24.601 estudantes no período de 2018-2021.

Disciplina	Nome	Número de Estudantes participantes no Período 2018-2021
PRG0001	Esporte na Graduação: da Teoria à Prática I	8.122
PRG0002	Tópicos de Pesquisa nas Ciências Contemporâneas	3.986
PRG0004	Inovação e Empreendedorismo	225
PRG0005	Fundamentos em Empreendedorismo	591
PRG0006	Do Estresse à Boa Saúde Mental na Universidade	4.112
PRG0008	Fundamentos da Economia Circular	59
PRG0009	Introdução a Cloud Services Usando Swift com Ênfase em IoT	36
PRG0010	Inteligência Artificial	234
PRG0011	Álcool, Saúde e Sociedade	4.723
PRG0012	Segurança em Laboratórios de Ensino e Pesquisa	609
PRG0014	Negociações Internacionais	979
PRG0016	Laboratório de Inovação e Empreendedorismo	43
PRG0017	Como Criar Uma Startup	252
PRG0018	Processamento de Linguagem Natural	218
PRG0019	Educação Interprofissional em Saúde: Abordagem da Dor	65
PRG0020	Game ON: Ciência, Fake News e Sustentabilidade	87
PRG0021	Educação, Saúde e Assistência Social: Redes Complementares na Proteção Social Básica	51
PRG0022	Interpretação de Exames Laboratoriais para a Área da Saúde	74
PRG0023	Fundamentos da Educação Ambiental e Cultura da Sustentabilidade	135
Total		24.601

A Figura a seguir ilustra a distribuição da participação dos estudantes ao longo dos quatro anos referente a esta gestão. Observa-se que nos anos de 2020 e 2021, mesmo em meio à pandemia

da Covid-19, a participação foi expressivamente maior que nos anos anteriores, mostrando o engajamento dos estudantes no aprendizado de temas transversais.



Curso de Ciências Moleculares – CCM

O CCM é uma carreira em nível de graduação, oferecida desde 1990 pela Pró-Reitoria de Graduação da USP. Atualmente o curso está abrigado no ambiente germinador do Inova USP e conta com suporte técnico e administrativo de três servidores e um estagiário.



Desenvolvimento e Capacitação Docente

Por meio do Centro de Aprimoramento Docente – CAD, a PRG visou valorizar o ensino de graduação com o treinamento didático e pedagógico dos docentes da USP por meio de oficinas de desenvolvimento, ciclo de atividades, processo de avaliação docente e de disciplinas. Os centros de treinamentos estavam sediados nos campi de São Carlos, Ribeirão Preto, São Paulo e Piracicaba.

- **Oficinas**

Com o propósito de aprimorar ainda mais a qualidade do ensino de graduação na USP, a Pró-Reitoria de Graduação oferece o Programa de Desenvolvimento e Capacitação Docente. Trata-se de uma série de oficinas ministradas nos diferentes Campi para que os docentes possam incorporar novas tecnologias e ferramentas de ensino. Durante estes encontros criou-se mais um espaço para a troca de experiências pedagógicas entre nossos professores.

As oficinas foram ministradas presencialmente migrando para os diferentes Campi da USP.

Design thinking, laboratórios de simulação e gamificação como estratégias para o ensino: novas soluções para velhos problemas. Responsáveis: Prof. Dr. Hugo Tourinho Filho – EEFERP, Profa. Dra. Carmen Silvia Gabriel – EERP, Profa. Dra. Simone de Godói Costa e Profa. Roseli de Deus Lopes – EP.

Metodologias ativas na inovação do ensino superior. Responsáveis: Prof. Dr. Ulisses Araújo – EACH, Profa. Dra. Valéria Arantes – FE e Profa. Dra. Viviane Pinheiro -FE.

Criação e publicação de vídeos: sua aula em diferentes tempos e espaços. Responsáveis: Prof. Dr. Fábio Gregori – FMVZ e Profa. Dra. Regina Melo Silveira – EP.

Criando Podcasts Educativos (oferecida on-line). Responsável: Prof. Dr. Fabio Gregori – FMVZ.

- **Plataformas Digitais da PRG**

As Plataformas Digitais da PRG incluem:

Plataforma e-disciplinas

Plataforma e-aulas

Plataforma G-suite

Estas plataformas foram intensamente empregadas durante a pandemia da Covid-19 o que permitiu a ministração de conteúdos teóricos de forma síncrona e não síncrona.

A Pró-Reitoria de Graduação sensível à importância destas plataformas para as atividades didáticas dos cursos de graduação reuniu em uma única página da web (<http://plataformas.prg.usp.br/>) as quatro plataformas e também as oficinas de treinamento em ferramentas digitais.

Cada plataforma tem espaço específico, onde estão disponibilizadas as orientações de acesso, guias, FAQs, tutoriais entre outras informações.

Ressalta-se que cada plataforma tem um responsável, designado pela PRG, para dirimir dúvidas e dar suporte aos docentes e estudantes.

Apoio às Unidades

A PRG, visando à excelência do Ensino de Graduação apoiou as Unidades em diferentes vertentes tais como melhorias no ensino de graduação e na infraestrutura de salas de aula e laboratórios didáticos, apoio aos estudantes e docentes para realização de atividades didáticas, programas e editais da PRG, organização e participação em eventos relacionados à graduação, dentro outros apoios.

O montante aplicado durante a gestão 2018-2021 foi na ordem de 52 milhões de reais, o que mostra que, além do compromisso da PRG com

todos os aspectos do ensino de graduação, houve também o engajamento de quase a totalidade das Unidades e cursos nos programas oferecidos por essa Pró-Reitoria,

Ressalta-se o apoio à permanência por meio de recursos para aquisição de material para aulas práticas, como por exemplo material necessário para prática clínica na Odontologia e nas atividades práticas no ensino de Arquitetura e Urbanismo, aos estudantes com vulnerabilidade socioeconômica.

Durante a pandemia da COVID-19, a PRG em conjunto com a Reitoria, apoiou as Unidades para a aquisição de EPIs e adequação da infraestrutura laboratorial, visando a segurança dos docentes, estudantes e pacientes.

O quadro a seguir mostra os recursos anuais liberados para as Unidades em cada ano desta gestão.

Ano	Total de Unidades Atendidas	Total de Recurso Investido (R\$)
2018	29	6.372.423,40
2019	39	12.922.763,63
2020	20	4.814.273,84
2021	40	27.968.377,26
Total		52.077.838,13

Inovações no Sistema Júpiter

- **Atividades Acadêmicas Complementares – AAC (com base na Resolução Conjunta CoG, CoCEX e CoPQ N° 778 DE 26/08/19)**

Além de melhorar os procedimentos e diminuir a fluxo das rotinas, espera-se que esse novo procedimento contribua para melhorar a integração entre as Pró-Reitorias de Graduação, de Cultura e Extensão (PRCEU) e de Pesquisa da USP, bem como estabelecer a responsabilidade das decisões em cada área.

Competências da Divisão de Sistemas no processo

- . Mérito aprovado no CoG;
- . Definição de regras no Sistema;
- . Finalização do fluxo de atividades geral;
- . Aprovação do fluxo pela PRCEU (Janus) e PRCEU (Atena);

. **Normatização:** As Unidades deverão criar deliberação com o objetivo de estabelecer normas e critérios para a integralização de créditos em Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), como as seguintes vertentes:

- . Atividades Acadêmicas Complementares de Graduação;

- . Atividades Acadêmicas Complementares de Pesquisa e;

- . Atividades Acadêmicas Complementares de Cultura e Extensão

- . Percentuais acima de 10%, até o limite de 20% conforme estabelecido pela Resolução CNE 2/2007;

- . Delegação de competência para Comissão de Graduação;

- . Perfil automático no Sistema Júpiter para Coordenadores e Presidentes de CG;

- . Aproveitamento de créditos excedentes;

- . Disponibilização de vários relatórios de apoio;

- . Registro das atividades no Histórico Escolar por tipo de atividade e vertente;

- . Reestruturação do layout no Histórico Escolar da carga horária obtida e exigida para o estudante

- **Implementação do Fluxo de cancelamento automático da vaga USP**

Unificação do processo de cancelamento de vaga na USP.

- . Token de acesso > chave de segurança;

- . Formulário de acompanhamento > relatórios;

- . Auditoria.

- **Extraordinário Aproveitamento de Estudos (Res. CoG n° 7854, 23/10/2019)**

- . Criação de requerimento e fluxo das normas para obtenção do Extraordinário

- . Aproveitamento nos Estudos.

- **Viabilização no Sistema Júpiter do Artigo 80 (Portaria Pró-G 03, 04/03/2013)**

Refere-se ao acompanhamento de planos de estudos após cancelamento de matrícula - Art. 75.

- . Inserção das atividades de tutoria;
- . Indicação do prazo máximo;
- . Inserção do plano de estudos.

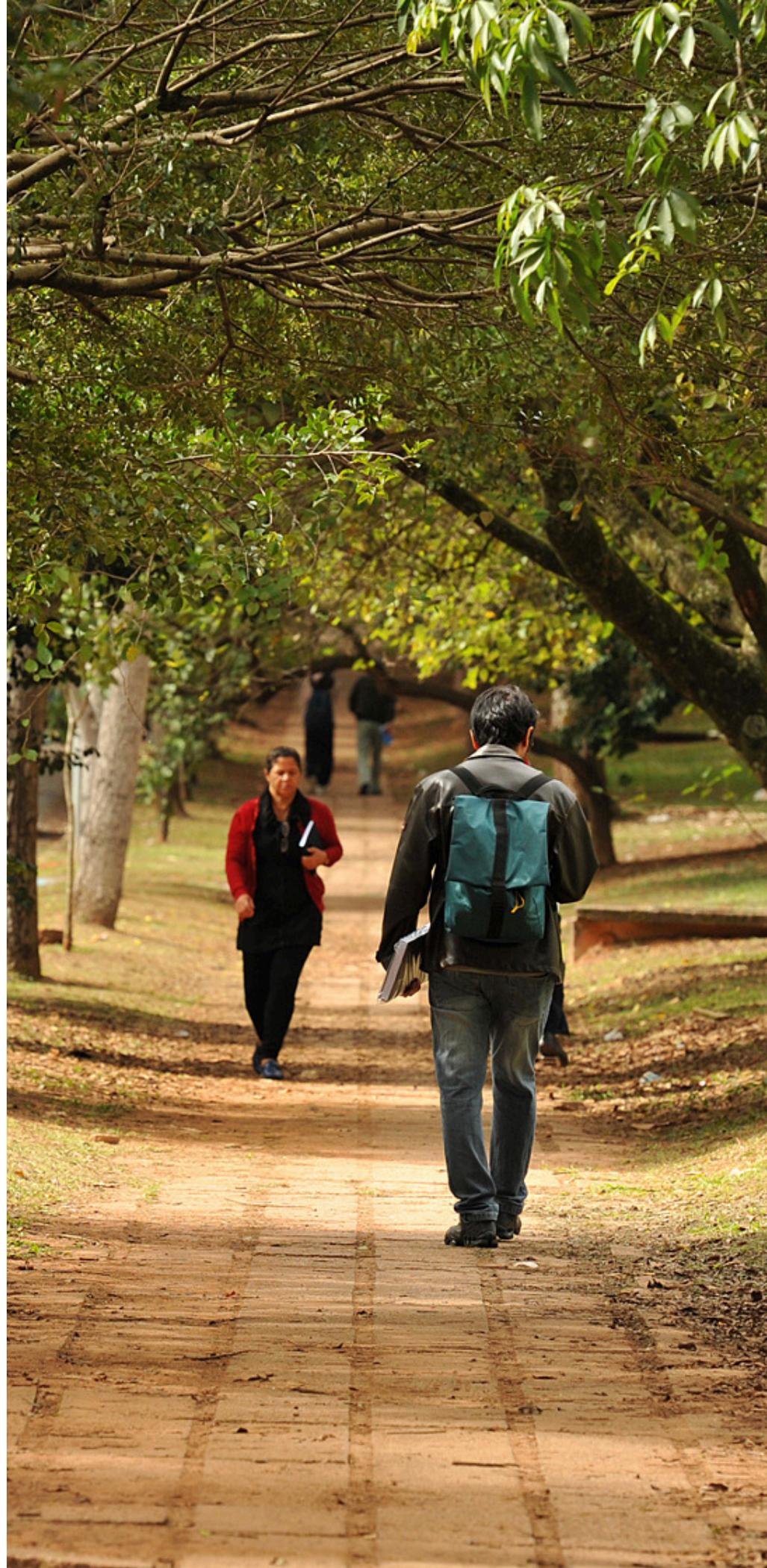
- **Adequação do fluxo de requerimentos**

Balcão Virtual - essa modalidade visa desburocratizar o processo e tornar mais ágil o fluxo, diminuindo o atendimento presencial no Serviço de Graduação

- . Dispensa Externa;
- . Dispensa USP;
- . Dispensa Específica.

- **Treinamentos e Capacitação**

Para suporte técnico às Unidades, a PRG ofereceu treinamentos in loco e por videoconferência para atualização e capacitação dos servidores sobre fluxos acadêmicos e legislação.



Congresso de Graduação



O Congresso de Graduação da USP é um fórum dedicado ao compartilhamento e discussão das experiências e inovações no ensino de graduação, que potencializem este ensino, no cenário de convergência acadêmica em que vivemos.

A diversidade de áreas de conhecimento, bem como coexistência das mais variadas concepções, valores e práticas presentes na USP e nas demais instituições públicas de ensino superior, faz do

Congresso de Graduação da USP um espaço importante para debater, explorar, reelaborar e aprimorar o ensino de graduação.

A repercussão das seis edições do Congresso de Graduação da USP demonstra que o evento já se consolida como uma referência no ensino de graduação no âmbito estadual e nacional.

Na gestão 2018-2021 da PRG foram organizados três Congressos de Graduação.



Em 2018, nos dias 04 e 05 de julho de 2018 ocorreu o **4º Congresso de Graduação** com a temática “Buscando a Transdisciplinaridade na Construção do Conhecimento, no Centro de Difusão Internacional da USP localizado no do Campus Butantã. Neste contexto, o evento contou com o lançamento do Programa Aprender na Comunidade da PRG, um programa que visa o desenvolvimento de ensino extramuros.

Como inovação, este evento aportou o 1º Workshop de Integração para Professores do Ensino Médio. Esse Workshop foi direcionado aos

professores do ensino médio e fundamental da rede pública municipal e estadual e visou apresentar aos professores do ensino médio de escolas públicas os programas da USP de interesse para os estudantes, futuros vestibulandos, bem como estabelecer colaborações com Secretarias de Educação dos municípios e do Estado de São Paulo. Assim, foram apresentadas as iniciativas da USP para colaborar com o ensino médio, como o Programa Vem pra USP, Pré-iniciação Científica, a Feira USP e as Profissões, a Plataforma e-Aulas, dentre outros.

Números do 4º Congresso de Graduação

Inscritos	Participantes	Trabalhos submetidos	Trabalhos aceitos para apresentação
1285	793	510	320





O 5º Congresso de Graduação ocorreu no Campus da USP de Ribeirão Preto nos dias 30 de junho, 01 e 02 de julho de 2019. A programação do evento foi delineada para atender as diferentes vertentes, que permeiam a Inovação Curricular dos Cursos de Graduação da USP.

A temática central foi a Inovação Curricular e contou com palestras, workshops e oficinas nos temas de abrangência do ensino de graduação. Sensível à formação de professores para o ensino fundamental e médio, o 5º Congresso contribuiu com o Workshop de Licenciaturas e o II Workshop USP e o Ensino Médio, o qual apresentou uma participação efetiva da Secretaria da Educação de Ribeirão Preto e da Divisão de Ensino Regional. Junto com o Programa Vem pra USP, atingiu-se uma participação de cerca de 250 professores inscritos, oriundos de diferentes escolas públicas, seis

Diretorias de Ensino, várias Secretarias e cerca de 230 escolas. Esses dados mostram que os esforços da USP para a formação de uma rede colaborativa na busca da excelência do Ensino Público estão sendo efetivos.

Destaca-se ainda os workshops direcionados às licenciaturas, à internacionalização, à inovação curricular e nove oficinas abordando temas atuais como metodologias ativas, acolhimento estudantil, design thinking, laboratórios de simulação, empreendedorismo, carreiras, dentre outros.

O 5º Congresso também inovou por sediar o VI Encontro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com apresentação de palestras e trabalhos dos bolsistas e coordenadores deste Programa.

Pode-se destacar ainda o Workshop de Pró-reitores de Graduação das Universidades Estaduais.

Números do 5º Congresso de Graduação

Inscritos	Participantes	Trabalhos submetidos	Trabalhos aceitos para apresentação
1412	890	507	446





6º CONGRESSO DE GRADUAÇÃO A USP e o desafio da reinvenção

Em 2020, face à situação de pandemia da Covid-19, o 6º Congresso de Graduação da USP foi adiado, sendo realizado no período de 19 a 21 de agosto de 2021. Ocorreu de forma remota, tendo como temática “A USP e o desafio da reinvenção”.

Neste contexto, foram abordados temas como novos currículos para novos tempos, inclusão social e acolhimento na USP, ensino não presencial, integração no ensino de graduação, dentro outros. Estreitando laços com as Universidades Estaduais Paulistas, ocorreu uma mesa redonda com os pró-reitores de graduação para discussão e troca das experiências adquiridas no contexto da pandemia da Covid-19.

Um aspecto característico das edições do Congresso de Graduação é agregar parcerias e novos atores. Assim, no 6º Congresso de Graduação ocorreu evento paralelo para abordar o tema específico das Licenciaturas na USP.

As oficinas foram oferecidas para um amplo público e versaram sobre temas como gameficação, design instrucional, avaliação do ensino e ferramentas digitais para o ensino.

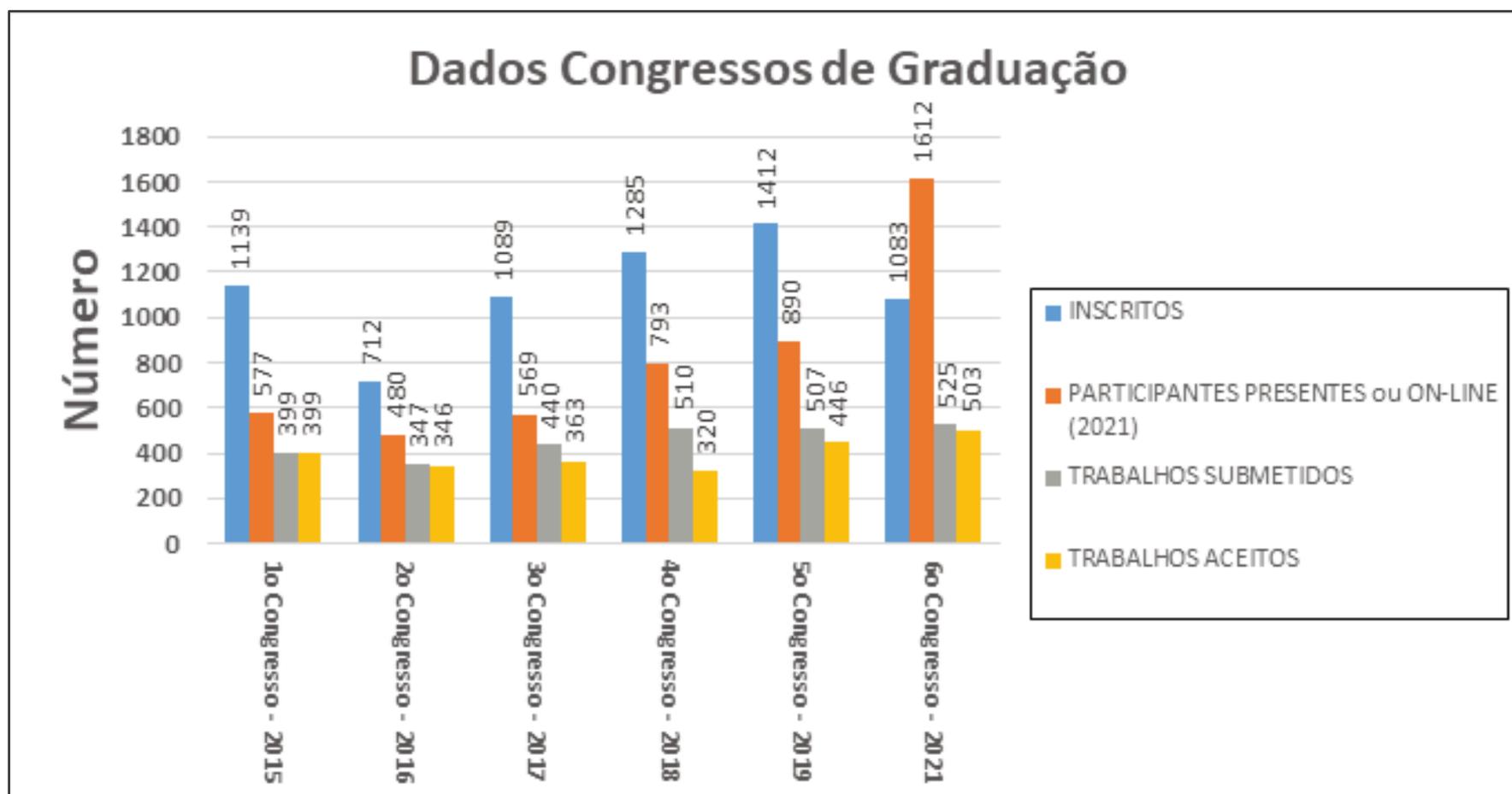
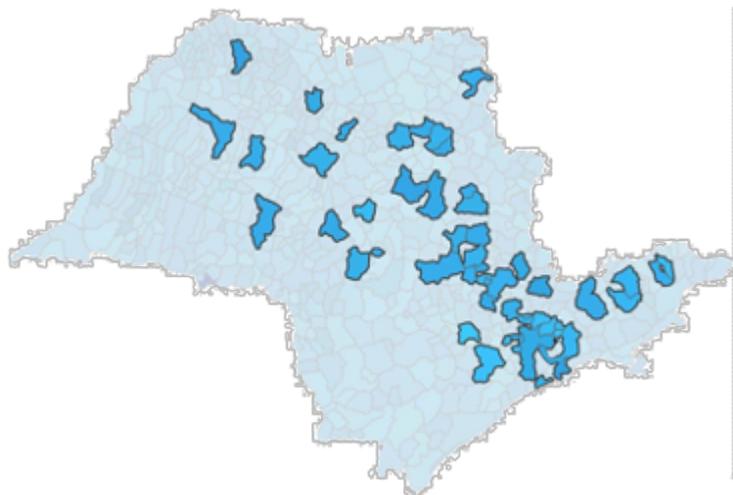
A apresentações dos trabalhos ocorreu em plataforma on-line específica e contou com expressivo público.

A versão virtual do evento primou pela qualidade, diversidade de temas e possibilitou a participação de um grande público, mesmo frente a situação sanitária imposta pela pandemia.

O 6º Congresso contou com participantes de 15 Estados e 76 cidades brasileiras, o que mostra a abrangência que a versão virtual pode alcançar, bem como a consolidação do evento também no âmbito nacional.

Números do 6º Congresso de Graduação

Inscritos	Participantes on-line	Trabalhos submetidos	Trabalhos aceitos para apresentação on-line	Acesso à sessão de posters
1083	1612	525	503	1037



Complexo Integrado de Formação de Professores da USP



Complexo Integrado de Formação de Professores da USP

O Complexo Integrado de Formação de Professores, criado e subordinado à Pró-Reitoria de Graduação, tem o propósito de elaborar, consolidar e implementar uma política institucional para a formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica e para o Ensino Superior. Foi aprovado pelo Conselho de Graduação (CoG), por unanimidade, em 18 de novembro de 2021 e publicado no D.O. em 13 de dezembro de 2021 (Portaria PRG 05 de 13 de Dezembro de 2021)

Será composto por três eixos:

- Centro interunidades de formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica;
- Centro de Apoio Pedagógico;
- Centro de Ensino de Língua Brasileira de Sinais (Libras).

O Centro interunidades para formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica tem como objetivos Fortalecer e consolidar ações que integrem a formação inicial e continuada de professores para atuarem na Educação Básica, tendo como base o Programa de Formação de Professores da USP (2004), mantendo o compromisso histórico e estratégico para com a sociedade; atuar de maneira

articulada com as Redes Públicas de Ensino; consolidar e ampliar ações que fortaleçam institucionalmente a parceria e a colaboração entre as Unidades Acadêmicas da USP responsáveis pelos cursos de licenciatura, com o objetivo de avaliar e incrementar a qualidade dos cursos de graduação que formam professores.

Centro de Apoio Pedagógico deverá ser um espaço integrado de reflexão, onde se elabore, análise e avalie as práticas pedagógicas e as discussões teóricas e metodológicas, visando o aprimoramento das atividades didáticas e curriculares nos cursos de graduação (bacharelado e licenciatura); propiciar apoio pedagógico e tecnológico para o desenvolvimento e aprimoramento contínuo para a docência no Ensino Superior.

O Centro de Ensino de Libras tem como missão organizar e consolidar o ensino de Libras para os cursos de licenciatura dos diferentes Campi da USP.

Cada Centro do Complexo Integrado de Formação de Professores da USP terá as seguintes competências (de curto (C), médio (M) e longo (L) prazos):

- Centro interunidades de formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica:
 - Institucionalizar convênios, parcerias e ações com as redes de ensino, para a realização de estágios, residência pedagógica, oferecimento de

atividades e cursos de extensão, entre outros, englobando todos os níveis e modalidades da Educação Básica (C);

- Institucionalizar convênios, parcerias e ações com entidades públicas e privadas, para fomento à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica (C, M);

- Articular, com outras instituições de ensino superior (IES), redes de formação continuada de professores da Educação Básica (C, M);

- Revisar o Programa de Formação de Professores da USP (2004), em conjunto com a Câmara de Licenciatura e Apoio Pedagógico (CLAP) da PRG-USP (C);

- Realizar uma Cartografia das ações inovadoras de formação docente, inicial e continuada, desenvolvidas pelas Unidades Acadêmicas da USP (C);

- A PRG, em conjunto com as outras Pró-Reitorias e a CLAP, potencializará as ações integradas e colaborativas de formação por meio de ensino, estágio, pesquisa e extensão - envolvendo professores universitários, professores da Educação Básica, licenciandos, pós-graduandos, egressos, etc. (C, M);

- Elaborar, implementar e manter atualizada uma plataforma digital que integre e divulgue, para a USP e para a Sociedade, as informações voltadas

à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica (C).

- Centro de Apoio Pedagógico:

- Fomentar e promover a reflexão e discussões sobre inovação pedagógica e tecnológica (C, M, L);

- Fomentar, estimular e promover ações voltadas ao desenvolvimento docente (C, M, L);

- Promover (C, M, L) encontros e mecanismos periódicos para troca de experiências e disseminação de boas práticas;

- Criar e manter um repositório de materiais e recursos didáticos a serem disponibilizados para a comunidade docente da USP (C, M, L).

- Centro de Ensino de Libras:

- Elaborar, implementar e oferecer turmas da disciplina de Libras, por meio presencial e remoto, para os diversos cursos da USP, por área do conhecimento (C);

- Mapear os quadros de profissionais da USP já qualificados em Libras (C); formar novos quadros de profissionais da USP em Libras (M);

- Avaliar plataformas da USP e de outras instituições voltadas para formação em Libras (C);

- Elaborar, implementar e manter atualizada uma plataforma digital para formação em Libras, contendo recursos de ensino/aprendizagem (C, M, L).

O Complexo Integrado de Formação de Professores da USP terá um Conselho Consultivo presidido pelo (a) Pró-Reitor (a) de Graduação e na

sua ausência pelo (a) Pró-Reitor (a) adjunto (a) e composto por:

- 1 Representante indicado pela PRG que coordenará o Centro Interunidades para a Formação Inicial e Continuada de Professores para a Educação Básica;
- 1 Representante indicado pela PRG que coordenará o Centro de Apoio Pedagógico;
- 1 Representante indicado pela PRG que coordenará o Centro de Ensino de Libras:
 - 1 Representante da CLAP-PRG;
 - 1 Representante da Cátedra de Educação Básica do IEA-USP;

- 1 Especialista de notório reconhecimento internacional;
- 1 Representante dos Programas Institucionais de Formação de Professores;
- 1 Representante das CoCs de Licenciaturas da área de Ciências Exatas;
- 1 Representante das CoCs de Licenciaturas da área de Ciências Humanas;
- 1 Representante das CoCs de Licenciaturas da área de Ciências Biológicas;
- 1 Representante Discente dos Cursos de Licenciaturas.
- 1 Representante da Rede Pública de Ensino.



Relações Institucionais

Relações Institucionais

- Massachusetts Institutes of Technology (MIT)

A PRG participou de forma ativa na integração do grupo J-WEL Education, uma iniciativa do Massachusetts Institute of Technology (MIT), para o desenvolvimento de lideranças e modernas estratégias de ensino.

Participaram, ao todo, 12 docentes de diferentes Unidades em 9 eventos (workshops e seminários) durante o período de 2020 e 2021.

- Conselho Estadual de Educação (CEE)

A Pró-Reitoria de Graduação estreitou relações com o Conselho Estadual de Educação com a finalidade de estabelecer ações conjuntas visando à formação de

professores para o ensino fundamental e o ensino médio, como também para agilizar as renovações de reconhecimento dos cursos de graduação.

Foi realizada, em 2019, uma reunião plenária do Conselho na USP, no prédio da Reitoria.

- Pró-Reitorias de Graduação da UNICAMP e UNESP

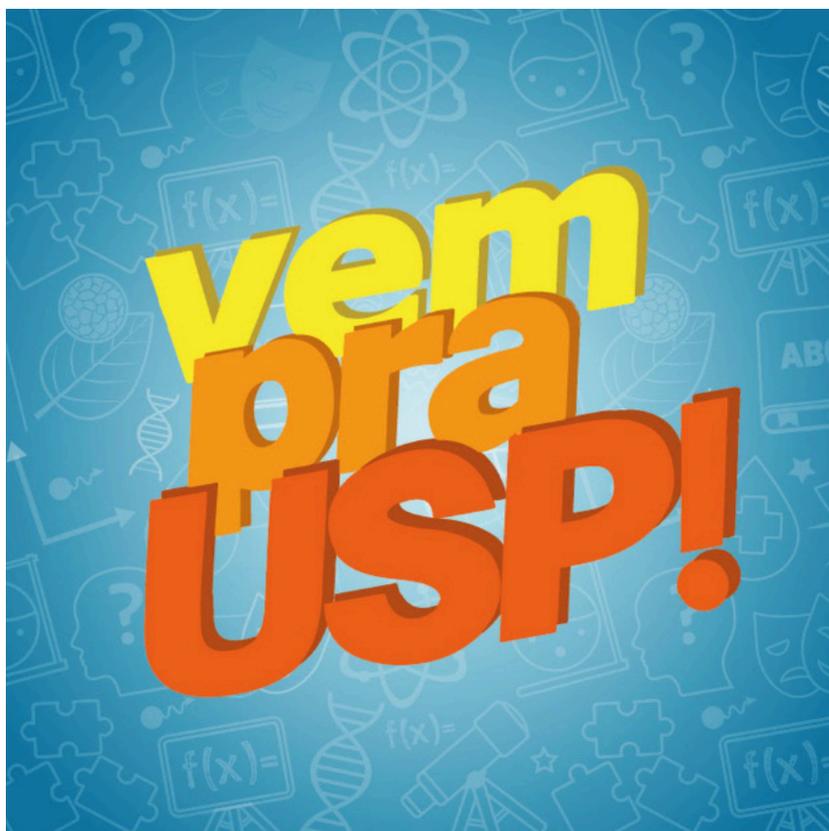
Foram realizadas, na atual gestão, reuniões com o(a)s Pró-Reitores de Graduação das nossas coirmãs com o propósito de discutir temas relevantes sobre o ensino de graduação nas três Universidades Estaduais Paulistas. As reuniões foram feitas de modo presencial na USP e na UNICAMP, bem como de maneira on-line durante a pandemia da Covid-19.



Relações com a Sociedade



Programa Vem pra USP



Lançado em junho de 2017, pelo Prof. Dr. Antonio Carlos Hernandez, Pró-Reitor de Graduação na gestão 2014-2018, o Programa Vem pra USP! tem como objetivo promover ações de valorização do ensino médio das escolas públicas do Estado de São Paulo, com foco em três linhas de atuação: incentivar o estudante da rede pública a ingressar em cursos de graduação da USP ou de outras instituições; contribuir para a melhoria do desempenho escolar e para a formação dos jovens como cidadãos; colaborar com o professor no processo de ensino-aprendizagem, considerando o propósito do programa.

De acordo com o seu idealizador, Professor Hernandez, este trabalho soma-se a outras ações afirmativas que a USP implementou para ampliar o acesso aos estudantes de escolas públicas.

O Programa na gestão 2018-2022 foi coordenado pela Vice-Reitoria da Universidade de São Paulo (USP), em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e a Fundação Universitária para o Vestibular (Fuvest), além de outros colaboradores.

Faz parte do Programa a Competição USP de Conhecimento (CUCo). Trata-se de uma estratégia desenvolvida para estimular os estudantes do ensino médio de escolas públicas do Estado de São Paulo e, ao mesmo tempo, incentivar melhor o desempenho nas disciplinas que compõem o conteúdo programático dos processos seletivos de acesso ao ensino superior.

Competição USP de Conhecimento – CUCo

Consiste em uma prova na qual os estudantes participam de um processo que simula o que ocorre com o vestibular e com as escolhas que deverão fazer para o ingresso no ensino superior. A prova desde 2020 passou a ser realizada de forma on-line.

Os estudantes com melhor desempenho são premiados com cursos, certificados e isenção da taxa do vestibular da Fuvest. De igual modo, os professores e as escolas também recebem prêmios.

A competição é coordenada pelo Prof. Dr. Herbert João e conta com a colaboração das Diretorias Regionais de Ensino, do Centro Paula Souza e das escolas vinculadas.



Pró-Reitoria de Graduação



Informação	2017	2018	2019	2020
Inscritos	18.719	49.018	139.579	58.558
Participantes 1ª fase	8.106	33.442	105.434	42.314
Escolas 1ª fase	895	2.743	3.710	3.707
Municípios 1ª fase	401	528	602	642
Nota de corte 1ª fase	5	7	8	8
Convocados 2ª fase	6.435	25.169	79.930	*34.099
Participantes na 2ª fase	3.305	22.566	70.661	-----
Premiados 2ª fase	1.360	4.233	7.182	6742
Isenções da taxa da FUVEST	475	1.998	2.910	2706

* total de estudantes que atingiram a nota de corte



Programa Aprender na Comunidade

Um dos objetivos da proposta de gestão da PRG no período 2018-2022 foi valorizar o ensino inter e transdisciplinar como estratégia para aprimorar a formação dos estudantes de graduação. Assim, em 2018, foi criado o Programa Aprender na Comunidade, o qual visa a apoiar atividades de ensino extramuros desenvolvidas por estudantes da USP como exercício de sua prática profissional. Neste contexto, diferentes comunidades externas à USP foram consideradas como locais de atuação, pois representam "laboratórios de ensino" que aproximam o estudante com sua realidade profissional.

As ações desenvolvidas no âmbito deste programa possibilitam a interação plural entre as diversas áreas do conhecimento, as diferentes competências e habilidades, bem como a inter e a transdisciplinaridade no processo de construção do conhecimento. Assim, o Programa Aprender na Comunidade da PRG é caracterizado por atividades extramuros e transdisciplinares no ensino de graduação, integrando o ensino a pesquisa e a extensão numa abordagem curricular.

O sucesso apresentado na primeira edição do Programa na formação dos estudantes da USP nos



diferentes cursos foi expressivo e encorajou a PRG a lançar, em 2020, a segunda edição deste programa para dar continuidade aos projetos em andamento e incentivar novos projetos de ensino de graduação extramuros. Foram apoiados não somente novos projetos, mas também diversas iniciativas já existentes na Universidade de São Paulo que objetivavam em comum a melhoria do ensino dos cursos de graduação com a aplicação da transdisciplinaridade na prática profissional de seus estudantes.

Trata-se de um dos programas mais exitosos da USP que integra o ensino, a pesquisa e a extensão com a Sociedade, tendo o estudante de graduação como o principal ator das ações desenvolvidas.

”O Programa Aprender na Comunidade representa o oferecimento de oportunidade para o estudante de graduação da USP transferir sua prática profissional à comunidade externa à Universidade de São Paulo”

– Pró-Reitor Edmund Chada Baracat

Em sua primeira edição de 2018-2019, o Programa Aprender na Comunidade contemplou 107 projetos. Já em sua segunda edição, lançada em 2020-2021, foram aprovados 120 projetos.

Nas duas edições, foram aportados um total de R\$ 5.455.782,61 para custeio, capital e bolsas para estudantes.

Edição 2018-2019

Categoria das propostas*	Número de Propostas Aprovadas/ Demanda	Recurso Solicitado (R\$)	Recurso Aprovado (R\$)
Categoria A (até R\$25.000,00)	32/47	843.474,11	458.472,15
Categoria B (até R\$ 50.000,00)	57/70	2.869.385,32	1.251.715,55
Categoria C (até R\$ 100.000,00)	18/29	2.463.744,91	750.353,50
TOTAL	107/147	6.176.604,34	2.460.541,20

*Categoria A, novos projetos; Categoria B, projetos interdisciplinares; Categoria C, projetos consolidados

”O Programa Aprender na Comunidade vem somar esforços para um ensino de qualidade colocando o estudante de graduação em contato com sua prática profissional em um ambiente real, multi, inter e transdisciplinar”

– Profa. Maria Vitória L. B. Bentley,
Pró-reitora Adjunta de Graduação

Edição 2020-2021

Categoria das propostas*	Número de Propostas Aprovadas/ Demanda	Recurso Solicitado (R\$)	Recurso Aprovado (R\$)
Categoria A (Até 30 mil reais)	55/126	3.259.679,62	1.045.591,00
Categoria B (Até 50 mil reais)	65/75	3.042.910,86	1.949.650,41
TOTAL	120/201	6.302.590,48	2.995.241,41

*Categoria A, novos projetos; Categoria B, projetos consolidados

Áreas dos projetos:

- Ensino/Pedagogia: ensino infantil, fundamental e médio da rede pública
- Saúde: Prática multiprofissional em comunidades carentes: medicina, odontologia, farmácia, enfermagem, saúde pública, nutrição, fisioterapia, terapia ocupacional, educação física, saúde animal, entre outras.
- Área de Humanas: história, psicologia, filosofia, línguas, arquitetura, direito, artes e cultura.
- Ciências Básicas: matemática, física, química, biologia e português.
- Economia, administração e contabilidade

• Áreas Tecnológicas: Engenharias, Biotecnologia, Ciências Agrárias, Tecnologias em Saúde, entre outras.

A maioria dos projetos envolve várias áreas e profissões, o que valoriza a integração e a formação multiprofissional dos estudantes.

Os projetos do Programa Aprender na Comunidade da Pró-Reitoria de Graduação da USP foram muito bem sucedidos no propósito de ensino transdisciplinar e de atuação junto à Sociedade. Várias são as histórias de sucesso, exemplificadas pelos projetos a seguir

Dados das duas Edições do Programa Aprender na Comunidade

Número de estudantes de graduação envolvidos	3.895
Número de docentes envolvidos	323
Número de pessoas impactadas diretamente na comunidade	55.823
Número de pessoas impactadas indiretamente na comunidade	3.502.306

O Projeto Bandeira Científica da FMUSP oferece assistência e desenvolve ações para melhorar as condições de saúde de localidades vulneráveis no Brasil.



Apresentação do USP - Música Criança, projeto da FFCLRP-USP, no 6º Congresso de Graduação da USP (2019)

Projeto: USP-Música Criança - Curso de Música da FFCLRP

Coordenação: Prof. Dr. Rubens Ricciard Russomanno



Projeto: Kids Save Lives -
Aprendendo a Salvar Vidas -
Curso de Medicina da FM-USP
Coordenação: Profa. Dra.
Naomi Kondo Nakagawa



Programa de Estímulo à Inovação e Empreendedorismo na Graduação na USP – InovaGrad-USP

Com o objetivo de estimular a capacidade de inovação e empreendedorismo de estudantes de graduação e oportunizar a criação de novos negócios, a Pró-Reitoria de Graduação, em conjunto com a Agência USP de Inovação - AUSPIN, criou em 2018, o Programa InovaGrad-USP, voltado ao estudante graduação da USP nas mais diversas áreas do conhecimento.



Por meio de palestras, oficinas e mentorias, os estudantes desenvolveram projetos práticos e integrados. Foram destinadas 150 bolsas no valor de R\$ 400,00, com duração de 10 meses, para os estudantes envolvidos, os quais ao final do programa, apresentaram vídeos sobre seus produtos e os melhores trabalhos foram premiados.

Unidade	Projeto Premiado
EACH	Sono e desempenho no esporte
EEL	BioSource Company - Tecnologia Verde
EEL	EMAI (EMATECH*) - Estação de monitoramento ambiental inteligente
EESC	GAIA GreenTech - startup de gestão de eletroeletrônicos usados e e-lixo
EESC	Tecidos ecológicos provenientes do pseudo-caule da biodiversidade brasileira
EP	Identificador de pílulas (mesmo grupo do Classificador supervisionado para predição de infecção hospitalar em pacientes cirúrgicos a partir de dados de prontuário eletrônico)
EP	Appetece
ESALQ	Resíduos da produção de cogumelo Shiitake no controle de fitopatógenos hortícolas
FFCLRP	TIA

Unidade	Projeto Premiado
FM	Kids Save Lives - Manequins
FMVZ	Detecção automática de dor em equinos por reconhecimento facial
FO	EviDent - disseminando evidências científicas confiáveis e empoderando os profissionais e a sociedade para buscá-las e compreendê-las
FORP	Incentivo à inovação e ao empreendedorismo: construção de modelo de negócios para potencial empresa júnior na FORP
FSP	Aplicativos para autoavaliação nutricional e auto identificação de riscos em etapas críticas do ciclo vital
ICMC	Ciclarte - SODS

Ações da PRG no Contexto da Pandemia de COVID-19



Transição para o ensino remoto

Com a participação ativa de grande parte dos docentes e gestores de unidades de ensino e pesquisa, foi possível fazer uma transição rápida para o ensino híbrido (que chegou a 1 semana em algumas unidades e cursos) de forma a minimizar as perdas inerentes às atividades presenciais durante a pandemia. Até o mês de junho de 2020, 86% de disciplinas já eram ministradas, total ou parcialmente, neste modelo. Adicionalmente foram tomadas as medidas necessárias para o treinamento e capacitação dos docentes com a disponibilização de tutoriais e oficinas para uso das plataformas digitais particularmente nas plataformas e-disciplinas e e-aulas.

É possível conferir mais a respeito pelo link: <https://jornal.usp.br/institucional/graduacao-devera-adotar-modelo-de-ensino-hibrido-no-proximo-ano/>

Normatizações e regulamentações para o retorno

A Pró-Reitoria de Graduação durante os anos de 2020 e 2021 trabalho de forma intensa e integrada com o Grupo de Trabalho para o Retorno das Atividades Acadêmicas (GT-PRAA) para normatizar tanto o oferecimento do ensino híbrido, como para o planejamento do retorno às atividades de graduação respeitando as possibilidades, necessidades e particularidades de cada área do conhecimento.



Regimento e Normas

Relação de normativas expedidas pela PRG na gestão 2018-2021.

Resoluções

- RESOLUÇÃO Nº 7817, DE 30 DE AGOSTO DE 2019

Baixa o Regimento de Graduação da Universidade de São Paulo. (Revoga as Resoluções 3732/1990, 6082/2012 e 7026/2014). D.O.E.: 31/08/2019.

Após importante discussão nas diversas comissões assessoras do CoG, esse Conselho aprovou em dezembro de 2018, por unanimidade, o novo Regimento de Graduação da Universidade de São Paulo, que condensa, de forma objetiva e prática, diversas normas de funcionamento da graduação na USP.

O Conselho Universitário da USP aprovou o regimento em agosto de 2019, o qual foi publicado no D.O.E em 31/08/2019.

- RESOLUÇÃO CoG Nº 8164, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2021

Altera anexo da Resolução CoG nº 8138, de 25 de outubro de 2021, que fixa o Calendário Escolar dos Cursos de Graduação da USP para o ano de 2022. D.O.E.: 23/12/2021

- RESOLUÇÃO CoG Nº 8156, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2021

Dispõe sobre a redução, em caráter excepcional no contexto da pandemia de Covid-19, para os formandos do ano letivo de 2021, da carga horária total dos cursos da área da saúde. D.O.E.: 17/12/2021

- RESOLUÇÃO CoG Nº 8153, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021

Institui as normas para o oferecimento de "Avaliação Consecutiva" para os alunos dos cursos de Graduação da USP em dependência. (Revoga as Resoluções CoG 6646/2013 e 6779/2014) D.O.E.: 08/12/2021.

- RESOLUÇÃO CoG Nº 8138, DE 25 DE OUTUBRO DE 2021

Fixa o Calendário Escolar dos Cursos de Graduação da USP para o ano de 2022. D.O.E.: 27/10/2021

- RESOLUÇÃO CoG Nº 8135, DE 18 DE OUTUBRO DE 2021

Altera anexo da Resolução CoG nº 8075, de 08 de abril de 2021, que fixa o Calendário Escolar dos Cursos de Graduação da USP para o ano de 2021.

D.O.E.: 19/10/2021.

- RESOLUÇÃO CoG Nº 8118, DE 26 DE AGOSTO DE 2021

Altera dispositivos da Resolução CoG nº 8077, de 26 de abril de 2021, para permitir a realização de estágios práticos presenciais supervisionados durante o ano letivo

de 2021 em todos os cursos de graduação no contexto da pandemia da Covid-19.

D.O.E.: 27/08/2021

- RESOLUÇÃO CoG N° 8114, DE 29 DE JULHO DE 2021

Estabelece normas para o Concurso Vestibular FUVEST 2022 da Universidade de São Paulo e dá outras providências. D.O.E.: 31/07/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8113, DE 29 DE JULHO DE 2021

Altera dispositivo da Resolução CoG n° 8097/2021 que estabelece normas e programas das matérias objeto de avaliação para a etapa de Pré-seleção de candidatos que desejam transferência para cursos de graduação da Universidade de São Paulo (USP), exclusivamente no 1° semestre de 2022, e estabelece normas gerais para a segunda etapa do exame. D.O.E.: 30/07/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8112, DE 26 DE JULHO DE 2021

Altera anexo da Resolução CoG n° 8075, de 08 de abril de 2021, que fixa o Calendário Escolar dos Cursos de Graduação da USP para o ano de 2021. CoG 8135/2021) D.O.E.: 27/07/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8111, DE 22 DE JULHO DE 2021

Define procedimentos para a realização de matrícula em cursos de graduação em 2022, em caráter excepcional, de candidatos que concluíam o Ensino Médio do ano-letivo de 2021 no ano-calendário de 2022, tendo em vista a reorganização do Calendário Escolar, em razão da pandemia da COVID-19. D.O.E.: 23/07/2021

- RESOLUÇÃO CoG N° 8109, DE 08 DE JULHO DE 2021

Altera dispositivo da Resolução CoG n° 8097/2021 que estabelece normas e programas das matérias objeto de avaliação para a etapa de Pré-seleção de candidatos que desejam transferência para cursos de graduação da USP, exclusivamente no 1° semestre de 2022, e estabelece normas gerais para a segunda etapa do exame. D.O. E.: 13/07/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8097 DE 22 DE JUNHO DE 2021

Estabelece normas e programas das matérias objeto de avaliação para a etapa de Pré seleção de candidatos que desejam transferência para cursos de graduação da Universidade de São Paulo (USP), exclusivamente no 1° semestre de 2022, e estabelece normas gerais para a segunda etapa do exame. (Retificada em 08/07/2021) (Alterada pelas Resoluções CoG 8109/2021 e 8113/2021). D.O.E.: 23/06/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8092, DE 25 DE MAIO DE 2021

Altera dispositivo da Resolução CoG n° 8077, de 26 de abril de 2021, para redefinir os cursos de graduação das áreas da saúde em que se permite a realização de estágios práticos presenciais supervisionados durante o ano letivo de 2021 no contexto da pandemia da Covid-19. D.O. E.: 26/05/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8077, DE 26 DE ABRIL DE 2021

Dispõe sobre a realização de estágios práticos presenciais supervisionados dos cursos de graduação das áreas da saúde durante o ano letivo de 2021 no contexto da pandemia da Covid-19 e dá outras providências. (Alterada pelas Resoluções CoG 8092/2021 e 8118/2021). D.O.E.: 27/04/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8076, DE 15 DE ABRIL DE 2021

Dispõe sobre a substituição de atividades presenciais da graduação por atividades utilizando tecnologias de informação e comunicação durante o período de prevenção de contágio pela COVID-19 no ano letivo de 2021 e dá outras providências. D.O.E.: 16/04/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8075, DE 08 DE ABRIL DE 2021

Fixa o Calendário Escolar dos Cursos de Graduação da USP para o ano de 2021. (Alterada pelas Resoluções CoG 8112/2021 e 8135/2021). D.O.E.: 10/04/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8073, DE 16 DE MARÇO DE 2021

Altera dispositivos da Resolução CoG n° 7965, de 21 de julho de 2020, que estabelece normas para o Concurso Vestibular FUVEST 2021 da Universidade de São Paulo e dá outras providências. D.O.E.: 17/03/2021.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8066, DE 9 DE MARÇO DE 2021

Define procedimentos para a realização de matrícula em cursos de graduação em 2021, em caráter excepcional, de candidatos que concluíam o Ensino Médio do ano-letivo de 2020 no ano-calendário de 2021, tendo em vista a reorganização do Calendário Escolar, em razão da pandemia da COVID-19 (Novo Coronavírus Sars-CoV-2). D.O.E.: 10/03/2021.

2020

- RESOLUÇÃO CoG N° 8050, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2020

Dispõe sobre as situações excepcionais de matrícula num mesmo curso de graduação que o aluno já tenha concluído na Universidade de São Paulo.

D.O.E.: 08/12/2020.

- RESOLUÇÃO CoG N° 8010, DE 02 DE SETEMBRO DE 2020

Dispõe sobre a realização de estágios práticos presenciais supervisionados dos cursos de graduação das áreas da saúde durante o segundo semestre letivo de 2020 no contexto da pandemia da Covid-19 e dá outras providências. D.O.E.: 03/09/2020

- RESOLUÇÃO CoG N° 7965, DE 21 DE JULHO DE 2020

Estabelece normas para o Concurso Vestibular FUVEST 2021 da Universidade de São Paulo e dá outras providências. (Retificada em 23.7 .2020 e 22 .8.2020). (Alterada pela Resolução CoG 8073/2021. D.O.E.: 22/07/2020.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7962, DE 23 DE JUNHO DE 2020

Fixa o Novo Calendário Escolar dos Cursos de Graduação da USP para o ano de 2020. (Revoga a Resolução CoG 7826/2019). D.O.E.: 24/06/2020.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7957, DE 09 DE JUNHO DE 2020

Altera dispositivo da Resolução CoG n° 7944/2020 que estabelece normas e programas das matérias objeto de avaliação para a etapa de Pré-seleção de candidatos que desejam transferência para cursos de graduação da Universidade de São Paulo (USP), no 2° semestre de

2020 e no 1° semestre de 2021, e estabelece normas gerais para a segunda etapa do exame. D.O.E.: 10/06/2020.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7954, DE 27 DE MAIO DE 2020

Dispõe sobre a possibilidade de concessão, aos ingressantes em cursos de graduação, de prazo para a apresentação de certificado de conclusão e de histórico escolar do Ensino Médio e revoga a Resolução CoG n° 7117, de 23 de setembro de 2015. (Revoga a Resolução CoG 7117/2015). D.O.E. 28/05/2020.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7949, DE 27 DE ABRIL DE 2020

Dispõe sobre a substituição de atividades presenciais da graduação por atividades utilizando tecnologias de informação e comunicação durante o período de prevenção de contágio pela COVID-19 (Novo Coronavírus) durante o ano letivo de 2020 e dá outras providências. D.O.E.: 29/04/2020.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7944, DE 25 DE MARÇO DE 2020

Estabelece normas e programas das matérias objeto de avaliação para a etapa de Pré seleção de candidatos que desejam transferência para cursos de graduação da Universidade de São Paulo (USP), no 2° semestre de 2020 e no 1° semestre de 2021, e estabelece normas

gerais para a segunda etapa do exame. (Retificada em 24.4 .2020). (Alterada pela Resolução CoG 7957/2020). D.O.E.: 27/03/2020.

2019

- RESOLUÇÃO CoG N° 7854, DE 23 DE OUTUBRO DE 2019

Institui as normas para obtenção do Extraordinário Aproveitamento nos Estudos para os alunos dos Cursos de Graduação da USP. D.O.E.: 24/10/2019.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7853, DE 23 DE OUTUBRO DE 2019

Altera dispositivo da Resolução CoG n° 5500/2009, que estabelece normas para o funcionamento das Comissões de Coordenação de Cursos.

(Revoga a Resolução CoG 6103/2012). D.O.E.: 24/10/2019.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7826, DE 27 DE SETEMBRO DE 2019

Fixa o Calendário Escolar dos Cursos de Graduação da USP para o ano de 2020. (Revogada pela Resolução CoG 7962/2020). D.O.E.: 28/09/2019 Revogada.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7825, DE 25 DE SETEMBRO DE 2019

Dispõe sobre a reorganização e as competências das Câmaras do Conselho de Graduação. (Altera a Resolução

CoG 7072/2015), revoga as Resoluções CoG 4235/1996, 5461/2008, 5510/2009, 5814/2009, 6083/2012 e 6643/2013). D.O.E.: 26/09/2019.

- RESOLUÇÃO CoG, CoCEX e CoPg N° 7788, DE 26 DE AGOSTO DE 2019

Esta resolução foi aprovada pelos Conselhos de Graduação, Pesquisa e Cultura Extensão e regulamentou as Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) e sua incorporação na integralização dos créditos nos currículos dos cursos de graduação da USP. D.O.E.: 27/08/2019.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7784, DE 20 DE AGOSTO DE 2019

Altera a Resolução CoG n° 3741, de 26 de setembro de 1990, definindo a competência das Comissões de Graduação. D.O.E.: 21/08/2019.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7753 , DE 26 DE JUNHO DE 2019

Estabelece normas para o Concurso Vestibular FUVEST 2020 da Universidade de São Paulo e dá outras providências. (Retificada em 31 .7.2019). D.O.E.: 28/06/2019.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7627, DE 13 DE MARÇO DE 2019

Estabelece normas e programas das matérias objeto de avaliação para a etapa de Pré seleção de candidatos

que desejam transferência para cursos de graduação da Universidade de São Paulo (USP), no 2º semestre de 2019 e no 1º semestre de 2020, e estabelece normas gerais para o exame da segunda etapa. D.O.E.: 15/03/2019.

2018

- RESOLUÇÃO CoG N° 7590, DE 01 DE NOVEMBRO DE 2018

Fixa o Calendário Escolar dos Cursos de Graduação da USP para o ano de 2019. D.O.E.: 06/11/2018.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7534, DE 27 DE JUNHO DE 2018

Estabelece normas para o Concurso Vestibular de 2019 da Universidade de São Paulo e dá outras providências. (Retificada em 18.7.2018). D.O.E.: 28/06/2018.

- RESOLUÇÃO CoG N° 7510, DE 16 DE ABRIL DE 2018

Altera dispositivo na Resolução CoG n° 5838, de 14.04.2010, que estabelece normas para o controle de frequência dos alunos de graduação. D.O.E.: 17/04/2018

- RESOLUÇÃO CoG N° 7486, DE 19 DE MARÇO DE 2018

Estabelece normas e programas das matérias objeto de avaliação para a etapa de Pré seleção de candidatos que desejam transferência para cursos de graduação da Universidade de São Paulo (USP), no 2º semestre de 2018 e no 1º semestre de 2019, e estabelece normas gerais para o exame da segunda etapa. (Retificada em 23.3.2018). D.O. E.: 10/04/2018.

Portarias

Portarias Publicadas	2018	PRG 03 - Criação e Regulamentação da Comissão de Acompanhamento à Formação de Professores da Educação Básica da USP			
	2019	PRG 01 - Criação do Escritório de Saúde Mental.	PRG 02 - Dispõe sobre a eleição do representante dos Museus, junto ao Conselho de Graduação.	PRG 03 - Dispõe sobre a eleição do representante dos Institutos Especializados, junto ao Conselho de Graduação.	PRG 04 - Indicação de Coordenador e Vice-Coordenador para o Escritório de Saúde Mental.
	2020	PRG 01 - Cria e regulamenta o funcionamento da Comissão de Acompanhamento à Formação de Professores da Educação Básica da USP.			
	2021	PRG 01 - Criação do Escritório de Mentoria e Tutoria.	PRG 02 - Indicação de Coordenadora e Vice-Coordenadora do Escritório de Mentoria e Tutoria.	PRG 03 - Dispõe sobre a eleição do representante dos Institutos Especializados, junto ao Conselho de Graduação.	PRG 04 - Dispõe sobre a eleição do representante dos Museus, junto ao Conselho de Graduação.
Portarias Internas		PRG 002/2020 - Dispõe sobre a constituição da COAPES. Aprovação no CoG de 17/02/2020.	PRG 33/2020 - Dispõe sobre a redução, em caráter excepcional para os formandos 2020, da carga horária total dos cursos, dos estágios curriculares e internatos da área da saúde. Aprovação no CoG de 15/10/2020.	RG 34/2020 - Dispõe sobre a permissão para os Cursos de Medicina Veterinária da USP para realização de estágios práticos presenciais supervisionados durante o segundo semestre letivo de 2020 no contexto da pandemia da Covid-19, nos termos da Resolução CoG nº 8010 de 02/09/2020. Aprovação no CoG de 15/10/2020	



Expediente e Estrutura

Pró-Reitoria

A PRG é um órgão central da Universidade de São Paulo que tem como objetivos a idealização, o planejamento, o acompanhamento e a avaliação relacionadas aos cursos de graduação, garantindo-lhes a contemporaneidade e a excelência das formações dos estudantes, que é a maior representação da importância da USP para a sociedade. No período 2018 a 2021 teve como gestores:

Pró-Reitor de Graduação - Prof. Edmund Chada Baracat,

Pró-Reitora Adjunta - Profa. Maria Vitória Lopes Badra Bentley

Conselho e Câmaras

Cabe a PRG implementar as diretrizes da graduação estabelecidas pelos Conselhos Centrais que impactarão os diferentes cursos da USP, incluindo o ingresso na Universidade.

Conselho de Graduação (CoG)- é um dos Conselhos Centrais da USP e a ele compete deliberar sobre propostas de criação e organização de novos cursos apresentadas pelas Unidades; propor anualmente ao Conselho Universitário o número de

vagas iniciais para cada curso ou habilitação, ouvidas as Unidades interessadas; deliberar quanto a forma de ingresso de candidatos aos cursos de graduação e estabelecer diretrizes para o concurso vestibular; fixar anualmente o calendário escolar de graduação, atendendo às especificidades das Unidades; estabelecer normas para revalidação diplomas expedidos por Instituições Ensino Superior de países estrangeiros entre outras atribuições associadas ao ensino de graduação.

O CoG tem sua composição definida no Estatuto da USP, sendo presidido pelo Pró-Reitor de Graduação. Os Presidentes das Comissões de Graduação de cada Unidade de Ensino e Pesquisa são membros natos do CoG que conta também com a representação dos estudantes.

Câmaras do Conselho de Graduação- São compostas por 7 membros cada. Sendo 6 docentes eleitos pelo CoG e 1 representante discente indicado pelos membros discentes do CoG.

- CÂMARA DE AVALIAÇÃO E DE NORMAS – CAN
- CÂMARA DE CURSOS E INGRESSO – CCI
- CÂMARA DE LICENCIATURA E DE APOIO PEDAGÓGICO – CLAP
- COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA-PET

Equipe PRG

ASSESSORES

Prof. Luiz Fernando Ferraz da Silva (FM)

Dr. Matheus Belloni Torsani (FM)

Prof. Renato Freire (IQ)

Profa. Karla Roberta Pereira Sampaio Lima (EACH)

Profa Rosana Louro Ferreira Silva (IB)

Profa. Sonia Maria Vanzella Castellar (FE)

Profa. Tania Casado (FEA)

Prof. Arlindo Ornelas Figueira Neto (ECA)

Prof. Enos Picazzio (IAG)

Profa. Regina Melo Silveira (EP)

Profa. Juliana Pedrechi Rodrigues (EACH)

Prof. Fábio Gregori (FMVZ)

Prof. Heliodoro Teixeira Bastos Filho (ECA)

FUNCIONÁRIOS

Antonio Paulo Soares - Motorista

Caroline Fragata - Secretária da PRG

Nelson Zanotti - Servidor CCM

Isac André da Silva - Servidor CCM

Patrícia Pelleschi Taborda Rodrigues - Servidor CCM

Daniel Gonçalves Konno - Chefe Administrativo do Serviço de Assistência à Gestão De Dados

Rita de Cassia da Silva - Servidora do Ecar

SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Alessandro da Silva Pessoa

Anderson de Oliveira

André Amado de Moura

Claudio José de Souza Avila

Cristiane Gonçalves Marins

Daniele Roberto Bezerra

Edmeia Ferreira Martins

Elaine Cristina da Silva

Elvira M. T. Miskulin A. Vasconcellos

Gilberto de Oliveira Machado

Hilton Jose Soares

Larissa Hanashiro

Luciana Delfini de Campos

Luiz Lindenberg da Silva Guedes

Maria Rosa Marques Batista Duarte

Marisa de Fátima Fitas Acquaviva de Carvalho

Rodrigo Gomes M. Moreira

Comunicação Interna e Externa

A comunicação interna e externa na PRG, desde 2018 foi ampliada e aperfeiçoada com a adesão de uma nova rede social (Instagram) permitindo um contato mais próximo com o público de interesse - alunos de graduação, professores, servidores e o público externo - especialmente os alunos da rede pública de ensino, e também, demais candidatos ao ingresso na universidade. uma linguagem criativa, agradável que incentivou e facilitou o fluxo da informação. Consolidar um canal efetivo de informações sobre os programas, editais de bolsas, disciplinas transversais, escritórios de apoio, eventos, e divulgações sobre como ingressar na universidade foi uma importante ação da PRG.

PRG NO INSTAGRAM(Página institucional/prg.usp)

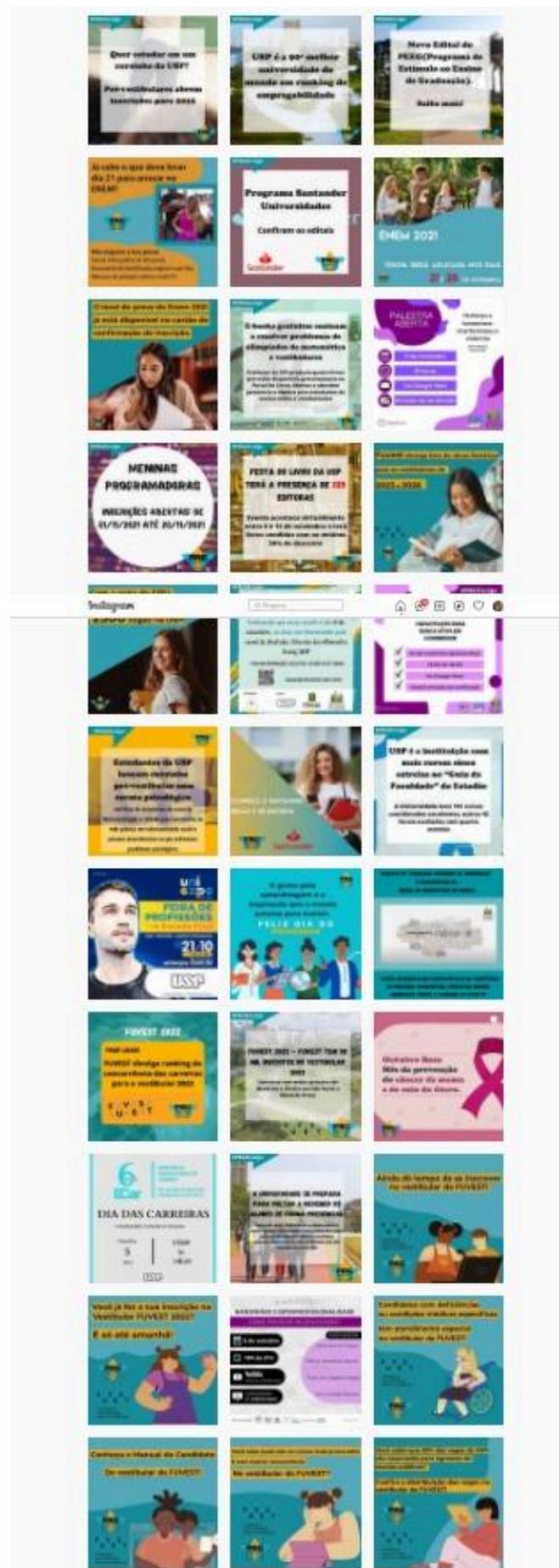
- 11.404 curtidas/8.098 seguidores/Alcance semanal de 22.538 pessoas

PRG NO FACEBOOK(Página institucional/prg.usp)

- 9.875 curtidas/12.146 seguidores/Alcance semanal de 5.237 pessoas

Campanha #vocetambempode /Facebook.com/vocetambempode

- 13.548 curtidas/7.037 seguidores/Alcance semanal de 16.009 pessoas



Créditos/Imagens

Cecília Bastos/USP Imagens

Fábio Nakamura/USP Imagens

Marcos Santos/USP Imagens